



浙江师范大学
ZHEJIANG NORMAL UNIVERSITY

教 学 通 讯

2014 年第 1 期

浙江师范大学教务处编印

2014 年 6 月

本 期 要 目

- ◆秦金亮教授任教育部高校幼儿园教师培养教指委副主任委员
- ◆邵伟德教授入选教育部全国中小学体育教学指导委员会
- ◆我校教师 30 人次入选省高等学校本科教学指导委员会
- ◆我校获批 5 个省级实验教学示范中心重点建设项目

目 录

【教学建设】

- 秦金亮教授任教育部高校幼儿园教师培养教指委副主任委员1
- 邵伟德教授入选教育部全国中小学体育教学指导委员会.....1
- 我校教师 30 人次入选省高等学校本科教学指导委员会.....1
- 我校获批 5 个省级实验教学示范中心重点建设项目2

【工作会议】

- 学校举行 2014 年学科竞赛工作推进会.....3
- 学校召开校教学委员会会议.....3
- 学校举行纪念“五四”运动 95 周年暨 2013 年度大学生科技创新与竞赛表彰会4
- 本科教学部举行国家级实验教学示范中心建设工作会.....5
- 教务处组织召开学生学业评价改革专题座谈会6
- 教学工作会议系列7

【教研活动】

- 校教师教学发展中心举行青年研修班培训11
- 教学巡查活动系列12
- 软件工程（中外合作）专业教学研讨活动顺利开展.....15

【工作动态】

- 华东师范大学教务处来我校交流16
- 浙江大学陆国栋教授为我校教学管理人员作专题报告16

➤ 我校成立浙江省地理名师名校长联盟.....	17
➤ “卓越教师培养计划”示范项目协作会在我校召开	18
➤ 省基础教育研究中心专家参加我省深化普通高中课程改革巡查	19
➤ 卓越美术教师培养暨美术教育校外实践基地研究活动成功举行	20

【二三课堂】

➤ 我校学子荣获省第九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛特等奖	22
➤ 我校学子在中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛中获佳绩 ..	22
➤ 我校学子在全国高等师范院校学生微视频大赛中喜获佳绩	23
➤ 我校学子荣获第 16 届全国大学生英语竞赛浙江赛区 9 项特等奖	23
➤ 我校学生在省“嘉字杯”第十三届大学生结构设计竞赛中再创佳绩 ...	24
➤ 我校学子在第五届全国软件大赛中获佳绩	24
➤ 第十届大学生职业规划大赛传媒行业规划占“半壁江山”	24
➤ 人文学院学生获全国高师院校历史教育专业教学技能竞赛一等奖 ..	25
➤ 行知学院学子在全国商科院校技能大赛中获一等奖.....	26

【教学建设】

秦金亮教授任教育部高校幼儿园教师培养教指委副主任委员

2014 年 4 月 25 日,教育部下发关于成立教育部高等学校幼儿园教师培养等教学指导委员会的通知,我校杭州幼儿师范学院院长秦金亮教授入选教育部高等学校幼儿园教师培养教学指导委员会,任副主任委员,任期从今年 3 月到 2017 年 12 月 31 日。幼儿园教师培养教学指导委员会共有 14 名委员,其中主任委员 1 名,副主任委员 3 名。

高校教师培养教学指导委员会是教育部聘请并领导的专家组织,具有非常设学术机构的性质,受教育部委托,开展教师培养的研究、咨询、指导、服务等工作。教师培养教学指导委员会的主要任务包括:组织和开展幼儿园、小学、中学、中等职业学校和特殊教育教师培养中教学领域的理论和实践研究;就高等学校师范教育类学科专业建设、课程资源建设、教育教学改革等工作向教育部提供咨询意见和建议;研究制订师范教育类教学质量标准;承担师范教育类专业评估及专业设置的咨询工作;组织和开展教学研讨和信息交流等工作。

邵伟德教授入选教育部全国中小学体育教学指导委员会

2014 年 1 月 9 日,教育部体育与卫生司举行全国中小学体育教学指导委员会换届工作,我校邵伟德教授入选新一届全国中小学体育教学指导委员会,任期是 2014 年至 2018 年。

据悉,教育部全国中小学体育教学指导委员会由高校专家、省级教研员、省体卫处相关负责人构成。委员会将指导开展大中小学体育教学改革、师资培训、课外体育活动等工作,致力于解决学生体质下降、终身体育习惯养成等社会公众关心的核心问题。

我校教师 30 人次入选省高等学校本科教学指导委员会

根据省教育厅办公室《关于成立 2013—2017 年高等学校本科教学指导委员会的通知》(浙教办高教〔2014〕9 号),我校教师 30 人次入选省高等学校本科

教学指导委员会，其中主任委员 1 人，副主任委员 7 人，秘书长 2 人，委员 19 人。

省高等学校本科教学指导委员是省教育厅聘请建立并领导的专家组织，具有非常设学术机构性质，接受省教育厅的委托，主要开展高等学校本科教学的研究、咨询、指导、评估、服务等工作。

我校获批 5 个省级实验教学示范中心重点建设项目

6 月 19 日，省教育厅发文公布“十二五”省级实验教学示范中心重点建设项目，我校信息传播实验教学中心、文科综合实验教学中心、教师教育实训中心、生物学实验教学中心、物理实验教学中心获批。

“十二五”期间我省计划立项 100 个省级实验教学示范中心重点建设项目，此次全省共有 60 个实验教学中心被确定第一批项目，我校立项数位居省属高校前列。

据悉，省教育厅启动“十二五”高校实验教学示范中心重点建设工作，旨在以培养学生实践能力和创新精神为根本目标，加强实验教学队伍建设，创新实验教学模式，更新实验教学方法和手段，共享优质实验教学资源，提升实验教学质量。

【工作会议】

学校举行 2014 年学科竞赛工作推进会

7 月 1 日，我校举行 2014 年学科竞赛工作推进会，教学与思政岗的教师联动，交流分享学生学科竞赛工作的组织经验，为推进学科竞赛出谋划策。副校长李伟健出席推进会。

李伟健指出，学科竞赛是推进优良学风建设的主要阵地，是检验创新人才培养的关键指标，要进一步统筹规划学校的学科竞赛布局，优化资源配置，通过竞赛培训和科技创新训练活动，使学生真正具备创新的思维、创新的意识和创新的能力。

对如何推进学科竞赛工作，李伟健提出四点要求：一是要以理念为引导，进一步明确学科竞赛在人才培养中的重要地位；二是要以改革添动力，将学科竞赛与教学改革工作紧密结合；三是要以合作增活力，逐步完善学科竞赛的联动机制；四是要以统筹提效力，促进各类竞赛均衡发展。

会上，经管学院与中非国际商学院、教育学院、外语学院、数理信息学院、生化学院、地环学院和行知学院分别从竞赛组织、竞赛辅导、竞赛保障三个层面分享了学生学科竞赛工作的经验。本科教学部围绕 2010-2013 年学校学科竞赛数据分析提出了“要研究、要沟通、要持续、要建设、要协同、要投入”六个要素的工作理念。参加会议的还有各学院副书记、分管教学工作副院长、系主任、教务办主任、学工办主任、学科竞赛负责人及部分指导老师。

学校召开校教学委员会会议

1 月 14 日，学校在行政中心第六会议室召开校教学委员会会议，总结 2013 年教学工作，部署 2014 年本科教学重点工作，并审议评选了校第二届教学名师奖和教坛新秀奖。校教学委员会全体成员参加了会议。

副校长李伟健教授分析了当前教学工作面临的形势，指出 2013 年，学校推进师范生教学实践能力培养模式创新，构建“三习一训一考核”实践教学体系，建立国、省、校、院、系、班六级师范生教学技能训练体系，我校师范生教学技

能得到近一步提升,在全国首届师范生教学技能大赛上取得优异成绩;创新教研活动形式,在全校范围内开展 22 次教学巡察活动,教学督导、教师、教学管理人员等多层次共计 500 余人次参加教学巡察教研活动,有效促进教师教学能力提升;深入推进课程建设,国家级课程建设取得较好成绩,同时,加强教学内涵建设,开发建设 218 门由教授为本科生开设的研究性课程,使科研真正做到反哺本科教学,并且已开始系统推进我校国际化专业、课程群建设。李伟健进一步指出,在 2014 年,教研工作、教学改革工作进入到一个攻坚阶段,教学管理人员面对新形势,要有新思路、新创意、新举措,要持续深入开展教研活动,积极推进课堂教学改革,加强实践教学改革,推进大类招生试点工作,切实提高人才培养质量,培养综合素质高、实践创新能力强的专门人才。

教务处处长赵雷洪教授对 2013 年教学工作做了总结,明确新的一年教学重点:一是要探索卓越人才培养途径,完善人才培养模式,建立完善科学基础、实践能力和人文素养融合发展的人才培养模式;二是要推进国际化专业和课程群建设,争取用 5 年左右时间建成 4-5 个国际化专业和 5-10 个国际化课程群,培养具有国际视野、国际交流能力的高素质人才;三是深入推进全员教研,提升教师活力,学生学习效率,切实提高课堂教学质量;四是推进校外实践教育基地建设,完善实践育人体系;五是要优化教学过程管理,提高教学管理质量与水平。

教学委员会成员还审议评选了校第二届教学名师奖和教坛新秀奖,郭克俭等 6 人获我校第二届教学名师奖,王巨山等 10 人获我校第二届教坛新秀奖。

学校举行纪念“五四”运动 95 周年 暨 2013 年度大学生科技创新与竞赛表彰会

4 月 29 日下午,我校纪念“五四”运动 95 周年暨 2013 年度大学生科技创新与竞赛表彰会在大学生活动中心二楼报告厅举行。校长吴锋民、校党委副书记蒋国俊出席会议。

吴锋民向广大青年朋友致以节日的问候。他指出,“五四”运动展示了中国青年独立自主、开放进步的思想精神,树立了一座推动历史进步的不朽丰碑。过去一年里,我校青年以“我的中国梦”主题教育实践活动为统领,以实现校园文化活动“专业化、精品化和特色化”为目标,踊跃参加各级各类科技创新与竞赛活动,取得了丰硕成果,展示了青年人的智慧、活力和风采。希望师大的青年学

子坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，自觉把个人梦想融入中国梦，在锲而不舍、驰而不息的拼搏中，在为实现中国梦而不懈奋斗的伟大征程中不断积累经验、成长成才。

吴锋民指出，大学生科技创新与竞赛水平是衡量高校办学水平、办学特色和科研水平的一项重要指标，对培养高素质全面发展的优秀大学生具有重要的意义，今后要着力教育教学改革，进一步将科技创新活动纳入人才培养整体格局；要着力完善工作机制，进一步完善科技创新活动保障；着力营造良好氛围，进一步扩大科技创新活动受益面，促进大学生科技创新训练和学科竞赛工作再上台阶。

蒋国俊宣布 2013 年度大学生科技创新与竞赛表彰名单。校党委委员、宣传部部长朱坚，校党委委员、组织部部长邵国平，校党委委员、学校办公室主任梁克东出席会议。与会领导为获奖学生和指导教师颁奖。

获奖学生代表、全国师范院校师范生教学技能竞赛一等奖获得者黄婉莉，优秀指导教师代表、文传学院王陈辉老师分别发言。

本科教学部、学生处、团委负责人，校大学生学科竞赛组织委员会、专家委员会成员，各学院党委、党总支副书记，教学副院长，团委书记，教务办、学工办正副主任，获奖学生及指导教师，相关协会会员参加会议。

据悉，2013 年我校大学生科技创新与竞赛活动成果丰硕，全校共有 42 项 114 人次获得国家级奖项，372 项 1014 人次获得省级奖项。尤其在首届全国师范院校师范生教学技能竞赛中，我校荣获 4 个组别的一等奖。同时，校园中也涌现出“中国大学生自强之星”周晓娟、“正能量学长”张向军等一大批品学兼优的学子。学生正式发表论文 807 篇，其中 1 人在 SCI（一区）发表学术论文，1 人在 SCI（二区）（top）发表论文，3 人在 SCI（二区）发表论文，16 人在其他 SCI 发表论文，5 人在一级期刊发表论文，11 人在二级期刊发表论文，论文数量和质量均有显著提高。

本科教学部举行国家级实验教学示范中心建设工作会

5 月 29 日上午，本科教学部举行国家级实验教学示范中心建设工作会议。

本科教学部副主任施章清主持会议。文科实验中心和信息传播中心全体工作人员参加会议。

施章清通报了岗位调整的相关情况，并对岗位职责与要求作深入说明与解读。

针对国家级实验教学示范中心下一步工作，施章清提出了“三五”工作计划：“三”就是要实现“兜底线、明特色、强服务”三个目标；“五”就是要围绕给力、借力、财力、合力、活力“五力”做好示范中心建设这篇文章。

施章清强调，做好示范中心建设工作，要守好安全底线不动摇，确保实验室安全运行；要突出重点、培育亮点、实现特色化发展；要从意识、态度、能力等方面提升服务层次与水平，实现示范中心服务功能的拓展与优化。

施章清要求示范中心各位老师要守土有责，尽职给力；要向专家、师生和期刊学习，善于借力；要学会挣钱与花钱，“好钢用在刀刃上”，科学调配财力；两中心要共通、融合，形成合力；要激发广大青年人的活力，进一步发挥中心示范辐射功能，将示范中心建设工作做得更好、更扎实。

施章清还对示范中心党支部与工会小组建设、议事规则、考勤等工作提出了具体要求。

教务处组织召开学生学业评价改革专题座谈会

2月18日，教务处在行政中心第五会议室组织召开学生学业评价改革专题座谈会，邀请了部分学院教学副院长、副书记、系主任、校教学名师及教师代表参加了座谈会。

教务处处长赵雷洪教授指出，推行学生学业评价方式改革，建立多元化的学生学业评价体系，加强学生学习管理，是深化课堂教学改革，提高课堂教学质量的重要举措。在多方调研、研讨的基础上，教务处拟修订相关考试管理规定，改革学生学业评价方式，建立起注重教学过程的评价机制，提升教师的教学活力和学生的学习动力，切实提高课堂教学质量。

座谈会上代表们就前期开展的过程性评价改革的探索经验、存在的问题和困难进行了深入的交流讨论，并对学校学生学业评价改革提出了许多宝贵意见和建议。

※ 教学工作会议系列 ※

学校召开教学工作会议：推行学生学业评价改革，提高人才培养质量

2 月 25 日，学校召开本学期首次教学工作会议，李伟健副校长分析学校教学发展形势，部署本学期教学重点工作。教务处负责人、各学院教学副院长、教务办主任参加了会议。

李伟健指出，要深刻领会学校 2014 年工作要点精神，深化课堂教学改革，出台提高课堂教学质量若干意见，深入推进以提高课堂教学质量为目标的全员教研工作；推进学生学业评价改革，逐步建立多元学生学业评价体系，建立过程性学业评价方式，持续推进学风建设；建立校院二级学生学习发展中心，有效推进学生学习发展中心的学生学业指导工作。

李伟健就做好本学期教学重点工作提出了明确要求。一是在干部换届时期，更要立足岗位，保持良好工作状态，高质量高效率完成各项教学工作。二是要强化教学二级管理，提高校院二级教学管理能力水平。三是努力解决好工作中的困难和问题，通过有重点有步骤圆满完成各项教学工作，切实提高我校人才培养质量。

赵雷洪处长说明了学生学业评价改革方式，提出学业评价改革目标，指出可针对不同课程，不同班额等因素采用不同评价方式，希望学院以学业评价改革为主要内容开展各类教研活动，加强学生学习管理，推进学风建设，切实促进学生学业水平提高。

教务处负责人还就学生学习发展中心工作提出具体要求。

教学副院长傅惠钧详细介绍了人文学院开展学业评价改革情况，对学校全面开展学业评价改革提出了有效意见和建议。

学校召开教学工作会议，部署教学重点工作

4 月 8 日，学校召开中层领导换届后首次教学工作会议。李伟健副校长详细分析部署 2014 年学校教学重点工作，对新一届教学领导班子提出明确工作要求。校本科教学部负责人、各学院教学副院长参加了会议。

李伟健要求，教学管理工作任务重，要求高，新一届教学管理领导班子要尽快明确职责，适应岗位，敢于坚持原则，坚守责任担当。第二，教学副院长要深刻认识当前教学工作面临的新形势，高度重视教学工作，清醒认识教学工作的重点是加强教学内涵建设，提升本科教学质量。第三，要深刻理解和领会学校 2014 年工作要点中关于教学工作的理念、思路和举措，围绕召开卓越教师试点项目推介会，推进国际化专业和课程群建设，建设完善研究性学习课程体系，持续推进全员教研、出台提高课堂教学质量若干意见，逐步建立多元学生学业评价体系，加大教学管理队伍包括系主任培训力度，强化校院两级教师教学发展中心建设等多项工作，切实落实完成学校教学工作任务和目标。第四，要加强教学管理队伍自身建设，不断提高履职能力，提升教学管理能力和水平。

本科教学部赵雷洪主任说明了本学期教务处重点工作、大学生能力建设项目及新兴特色专业建设项目教学工作，本科教学部负责人还就卓越教师试点项目培养方案制定及 2014-2015 学年校历制定做了要求及说明。

学校召开教学工作例会

5 月 6 日，我校在行政中心第六会议室召开教学工作例会，副校长李伟健出席会议并讲话。

李伟健强调，第一，教育教学工作有其自身的规律，必须坚持教学内涵建设与教学业绩考核指标一起抓；要站在学校全局、事关每位师生利益的高度做好教育教学工作；坚持教学与科研工作和谐发展原则，确保卓有成效完成各项教学重点工作。第二，要做好人才培养方案修订工作，各学院要成立人才培养方案修订工作领导小组和工作小组，积极做好专业调研，提炼出既符合学校人才培养整体定位，又符合自身专业特色的人才培养目标。第三，要进一步明晰学生学业评价工作思路，既要培养卓越教师等高端人才，也要关注学业困难等特殊学生的发展，通过建立有效的帮扶机制做好特殊学生的指导帮扶工作。最后，李伟健充分肯定了学校自 2007 年以来启动的教育教育改革所取得的成效，并通报了为进一步完善教师教育工作机制近期学校所采取的若干举措。

本科教学部负责人就教学计划修订、教改项目申报、教师教学发展中心工作开展、校历时间安排、学生学业发展、教学经费使用、教研活动开展及宣传等近期重点工作做了安排。本科教学部相关负责人还就青年教师教学大奖赛、课堂教

学巡查、卓越教师培养等相关工作作了说明。

本科教学部负责人，各学院教学副院长、教务办主任参加会议。

学校召开教学工作例会暨教学管理行动研究小组工作汇报会

5 月 13 日，我校在行政中心第六会议室召开教学工作例会，本科教学部负责人，各学院教学副院长、教务办主任参加会议。

此次教学工作例会主要由教学、教务、考试、实践四个教学管理行动研究小组对两年来教学管理行动研究作主题发言，与会人员就主题发言内容展开了热烈讨论。

行知学院教务办主任方文彬首先代表教学质量行动研究小组发言，报告首先肯定了课堂是学校开展教育教学活动的主要场所，课堂教学时落实教学中心地位，提高教育教学质量的第一线，继而围绕提升课堂教学质量的重心，面向学生、同行、督导、教师四方面进行了分析研究。

生化学院教务办主任邬凌羽代表教务管理行动研究小组发言。报告以“教务管理行动的思考”为议题展开，重点就对教务管理工作的理解、当前教务工作特点、如何开展高效行动管理的体会、教务管理人员的期待与心愿等内容进行阐述。

经管学院教务办主任蒋瑞红代表考试管理行动研究小组发言。针对目前考试工作中出现的问题，例如考场安排、成绩评定、过程材料管理、外教和留学生的管理与沟通、期末考试时间与一些特殊考试的对接等问题，提出了相应的解决方案。

工学院、职教学院教务办主任吴淑园代表实践管理行动研究小组发言。在创新创业教育学分认定工作、毕业设计（论文）工作、以及专业实习方面进行了问题分析，并介绍了各学院的相关工作经验。

小组汇报完毕，参会成员进行了热烈的讨论，并提出了许多建设性的建议，例如教师课堂教学测评的课程、专业方向可作进一步细分，进行区别评价；简化毕业设计流程、建设毕业设计网络系统；教学管理队伍发展所能提供的途径。本科教学部主任赵雷洪教授充分肯定了教学管理战线的同仁在学校教学工作中所表现出的全局意识及敬业精神，对于教管队伍的建设与发展提出了若干建议。本科教务部的负责人还就大家关注的事项进行了说明。

学校召开教学工作例会

5月20日下午，学校在行政中心第六会议室召开教学工作例会。会议由本科教学部主任赵雷洪主持，各学院分管教学工作副院长、教务办主任，本科教学部相关负责人及各科室科长参加会议。

本科教学部主任赵雷洪在会上作了《促进师生共同发展的大学生学业评价》的报告，就构建基于我校实际，促进师生共同发展的大学生学业评价工作上的思考和在实际教学工作中所做的一些探索与大家进行交流，并要求各学院积极探索建立促进学生和谐全面发展、教师专业化发展、课堂教学优质高效发展的评价模式。

会上，各学院分管教学工作副院长从专业建设、课程建设、教材建设、实践教学、教师团队建设以及创新工作亮点等方面对前期工作进行总结，分析了工作中存在的问题，探讨了相关的改进措施，并进一步明确了今后的工作思路和目标。

本科教学部相关负责人就教育实习、教育研习工作安排、青年教师研修班举办、卓越教师培养等工作作了布置和说明。

【教研活动】

校教师教学发展中心举行青年研修班培训

6月19日上午，校教师教学发展中心举行青年研修班培训，培训会由本科教学部副主任葛永海主持，副校长李伟健出席培训。

李伟健指出，学校高度重视青年教师职业发展，通过组建青年教师研修培训班，推广先进教学理念，弘扬优良教学文化，探究科学教学规律，搭建有效交流平台，促进青年教师教学能力发展。李伟健对青年研修班教师提出明确要求，一是要正确处理好教师的教与学生的学之间的关系，要更新教育理念，改善教学方法，教师的教永远是为学生更好的学服务；二是要引导学生处理好“学”与“习”的关系，开展学业评价体系改革，教会学生主动学习的策略，提高学生解决问题的能力，把学习主动权还给学生，激发学生学习动力。随着第四期青年研修班正式开班，接下来校教师教学发展中心将通过教学工作坊、专题研讨会和各类培训班等形式的培训为青年教师教学方法的改进提供指导和帮助。

本科教学部主任赵雷洪在会上作了《促进师生共同发展的大学生学业评价》的报告，从后现代主义多元化哲学角度，深入思考促进师生共同发展的学业评价改革思路，提出积极探索建立促进学生和谐全面发展、教师专业化发展、课堂教学优质高效发展的评价模式。

徐秀登教授作了《怎样当个好教师》的报告，提出要处理好教与学、教书与育人、传授知识与教方法，培养能力、育人与律己四个关系，做一名热爱学生，积极投身教学的好老师。

培训会上，第三期和第四期研修班老师一起观看了胡毓平和沈建国两位老师课堂教学实景视频，两位老师针对自己的上课内容进行教学反思。杨新晓博士就两位老师上课内容作了深入精彩的点评，提出新形势下教学理念应是：要认真思考教什么和怎么教的问题，要从以教师为中心的课堂教学转为以学生为中心，以任务为导向的课堂教学。

第三期和第四期青年研修班的老师及各学院教务办主任参加了本次培训。

※ 教学巡查活动系列 ※

本学期第一次教学巡察活动顺利结束

5月6日上午,学校开展了本学期首次课堂教学巡察活动。巡察组由校教学督导陈其强和隋光远担任顾问,值周处长、初阳学院副院长邵晨担任组长,本科教学部主任、教务处处长赵雷洪、教师教育学院副院长黄晓、国际文化与教育学院副院长毛力群、行知学院副院长陆竞红、行知学院副院长占梅英、相关学院教务办主任以及校青年教师研修班老师等共计二十四人组成。巡察人员分五个小组,分赴16、17、22-23、24-25、26-27幢教学楼,深入课堂,展开巡察。

巡察结束后,全体人员参加了在初阳学院会议室召开的研讨会。会议由邵晨副院长主持。

会上,各小组就巡察情况进行了汇报与交流,并围绕教风、学风、学评教、青年教师专业成长及学生学业评价改革等问题进行了研讨。在本次巡察活动中,教师课堂教学工作认真负责,但部分课程存在教学内容陈旧、教学方法单一等问题;学生总体到课情况良好,但部分班级仍有缺课,上课玩手机、吃早餐、睡觉等现象时有发生;学业评价改革虽已实施,但存在形式化问题;助教制度虽能促进青年教师专业成长,但未能有效落实等。针对本次巡察发现的问题,与会人员建言献策,为解决教学中存在的问题提供了有益的启示。大家认为,学风建设需探讨新的机制,教师教学水平的不断提高及良好的教风将有利于学风建设;学评教的目的在于促进师生共同成长,应合理利用测评结果;关于学生学业评价改革,赵雷洪处长希望教师教育学院利用自身的学科优势与教学实践经验,总结几个简单明了、可操作性强的学业评价模式,供全校教师参考。

2014年第二次教学巡察活动顺利结束

5月14日上午,本学期第2次课堂教学巡察活动顺利进行。巡察组由体育学院教学副院长王章明教授担任组长,校教学督导陈京生、高春甫任顾问,音乐学院教学副院长韩启超、工学院、职教学院教学副院长宣仲义、本科教学部实践教学科科长朱泽峰、体育学院教务办主任王志华、音乐学院教务办主任江虹、工学院教务办主任吴淑园、校青年教师研修班教师等26人组成。在音乐学院第一

会议室集中后,通过简单的讨论与说明,8:30 分大家分组赴 16、19-20、24-25 幢教学楼,深入课堂,展开巡察。

巡察结束后,全体人员召开了研讨会,会议由王章明副院长主持。会上,各小组就巡察情况进行了汇报与交流,并围绕教风、学风、学生学业过程性评价等问题进行了研讨。在本次巡察活动中,大部分教师上课认真负责,如音乐学院 2 位舞蹈教师,课堂掌控好,讲解生动,示范到位,上课充满激情,但部分课程教学还是存在着内容陈旧、方法单一(互动少、满堂灌)、学生上课玩手机、吃早餐、睡觉等问题。部分青年教师,显现了较高的教师教育素养,对授课教师的教学设计与课堂教学做出了精彩的点评。研讨会在真诚与理性的轮流发言与相互受益中,圆满结束。

2014 年第三次课堂教学巡察活动顺利结束

5 月 21 日上午,本学期第 3 次课堂教学巡察活动顺利进行。巡察组由美术学院教学副院长施俊天副教授担任组长,本科教学部副主任施章清,人文学院教学督导王加丰、教学副院长陈青松,本科教学部教师教育科科长应若葵,人文学院教务办主任蒋晓玲,美术学院教学督导李力加、张志攀,系主任王琴、徐成钢,基础教学部主任牟宇宙,教务办主任吴小红,校青年教师研修班学员,美术学院 40 岁以下要参加院青年教师教学大赛所有教师共 40 余人组成。

早上 7:30 在美术学院一楼大厅集合,施俊天副院长布置此次巡察的主题,然后教师们三人一组赴全校各教学楼听课检查。

听完第一节课后,9:00 在美术学院三楼会议室集中研讨会,会议由施俊天副院长主持。会上,各小组汇报巡察听课情况,并围绕此次巡察的主题——教学设计和学生学业评价展开讨论。

大家反映大部分教师上课认真负责,教学设计合理,16-202 教室《人文心理学》教师先对学生作业点评、复习上堂课内容、新课展开三大块内容,就是时间分配稍欠合理。27-207《市场营销》课程,教师先概念陈述、案例分析、课堂小讨论,课堂氛围较好。当然,也存在一些问题:教室大噪音大;PPT 文字过多、过小,后排学生看不清楚;教师声调平和,缺少激情。学生上课玩手机等。

最后,施章清副部长总结,他说此次活有以下几个特点:准备充分、主题明确、参加面广、见解独到。他认为巡察制度将一如继往的开展,本科教学部将进

一步完善教学巡察制度，巡察制度对提高我校第一课堂的效率起到更大推动作用。

2014 年第四次课堂教学巡察活动顺利结束

5 月 29 日，本学期第四次课堂教学巡察活动顺利进行。巡察组由文传学院教学副院长彭纲任组长，校教学督导黄慧青、邹贤尧，本科教学部副主任傅克、经管学院副院长孙洁、法政学院副院长王锬，本科教学部教务科科长李金良、法政学院教务办主任吴伟、文传学院教务办主任胡红娟等人组成。

上午 7:30，巡察人员集合后分赴 26、27、28 幢教学楼对多门课程进行听课和教学巡查。上午 9:40，巡查人员在文传学院会议室集中研讨，研讨会上，各小组汇报了巡察听课情况，并围绕“如何形成课程品牌特色、如何提高学生学习兴趣和教学设计”的巡察主题展开研讨。

研讨中，大家一致认为提高学生学习兴趣首先应该寻找现实化的案例运用于课堂教学，其次是教师应该提升自己的个人魅力，第三是互动问题要具有一定的挑战性，第四是要用丰富的课外知识开拓学生的视野；要形成课程品牌特色的要素一是先天素质好，二是教学讲究艺术，三是知识储备厚实有深度，四是课堂秩序管理讲究方法。

傅克对本次巡查做了总结，认为本次活动准备充分、主题明确，四个层面的巡察人员既有调查分析，又有独到的见解和建议。巡察活动是很好的沟通平台，增进了大家的交流和理解，对推动教学管理改革，提高教学管理水平具有很好的促进作用。

从巡查情况来看，大部分教师上课认真负责，教学设计合理，但也存在诸如学生到课率不高、上课玩手机、教师课堂管理方面的问题。

本学期第五次课堂教学巡察活动顺利开展

6 月 5 日，本学期第 5 组课堂教学巡察活动顺利进行。本期巡察组由地理环境学院教学副院长李凤全担任组长，校教学督导杨文善、吕惠进、蒋冬花、本科教学部副主任葛永海、生化学院教学副院长孙梅好、教学学科副科长张振良、生化学院教务办主任邬凌羽、数理与信息学院教务办主任李慧秋、地理环境学院教务

办主任黄芳、校青年教师研修班老师组成。

巡察组活动分成 4 组，对 16、17、22、23、24、25、26、27 幢教学楼进行了巡察。检查结果总体情况良好，但仍存在需要改进的地方。巡察结束后，巡查小组在 17 幢 601 会议室对师生课堂教学纪律、课堂教学设计等问题进行了研讨。

研讨中教师一致认为课堂纪律需由教师掌控和学生自律共同完成，且互动环节设计中教师与学生需合力，共同营造良好的课堂氛围。学业评价改革开展以来，我校教师课堂上更关注学生的课堂表现，在观摩课堂中我校教师采取多种模式进行考核，如课堂上学生汇报、教师点评等，切实调动了师生教与学的积极性。

最后，本科教学部副主任葛永海做总结，指出教师和学生都要自觉遵守教学规章制度，营造良好的教风、学风氛围，同时需要人人关注教师教学发展，结合国内外教学理念，不断提升教师教学素养。

软件工程（中外合作）专业教学研讨活动顺利开展

5 月 14 日，数理信息学院软件工程（中外合作）专业教研活动以公开课和课后教学研讨的方式顺利开展。学院副院长陈中育、副院长李盛、外教 Paolo Casarotti、Christoph 及信息学科相关教师参加了本次教研活动。

5 月 14 日上午，软件工程（中外合作）专业外教 Paolo Casarotti 老师在 25-307 教室面向全校师生举办了公开课，本次公开课讲授的课程为 Creative Computing。

5 月 14 日下午，在 Paolo Casarotti 老师公开课的基础上，学院信息学科相关老师围绕“多元化学业评价体系改革背景下如何提高学生自主学习能力”的主题开展了教学研讨活动。研讨中，Paolo Casarotti 老师提出教学过程中应充分估计学生特点，利用小组学习方式和强化实践内容来提高学生学习的兴趣和积极性。随后各参会老师就专业课程设置、多元化学生学业评价、学生自主学习能力提升等方面展开充分研讨。并形成一致共识：应增强学生实际动手能力的培养，同时教师教学过程中帮助学生掌握正确学习方法比具体的知识传授更重要。

【工作动态】

华东师范大学教务处来我校交流

2月22日，华东师范大学教务处处长戴立益、副处长朱捷等一行5人来我校交流。教务处处长赵雷洪教授、副处长徐建鹏、林一钢及教务处科长在行政北楼教务处会议室参加了交流会议。

赵雷洪处长对华师大教务处一行表示了欢迎，并介绍了教务处概况。戴立益处长介绍了华师大教务处机构设置、工作职能等，双方就教师教育课程设置与改革、师范生教育见习实习，非师范专业实习及交换生管理等各方面问题进行了深入交流。

浙江大学陆国栋教授为我校教学管理人员作专题报告

3月27日上午10点，在数理学院报告厅，召开了我校教学管理人员培训会。会议特邀浙江大学本科生院常务副院长、竺可桢学院副院长、国家级教学名师陆国栋教授作关于“让‘考生’变学生，让教师成‘导’师”的主题报告。各学院教学副院长、实验副院长、教务办主任、青年教师研修班成员以及校本科教学部全体人员等近200人听取了报告。培训会由本科教学部主任、教务处处长赵雷洪教授主持。

陆国栋教授围绕“考生”与“学生”的区别、教育模式基本分析、教学改革基本关系、大学课堂基本模式、大学教学基本任务、教学改革基本途径、教学管理推进教学改革7个方面展开。陆教授结合自己从教30年的经验体会与案例分享，鲜明生动的对每个方面展开了阐述，并提出了关于教学改革的“133346”总体认识，即一个理念、三个问题、三个转变、三种模式、三种境界及六个协同。一个理念，即探索中国特色高等教育改革发展路径、构建中国特色教学文化及所有学生都是好学生。三个问题，分别是中国的大学教学与中学区别不大、中国的大学间教学模式区别太小及中国的大学教学与国外差别太大。三个转变，分别是以教为主（老师满堂灌）向以学生为主转变、以课堂为主（过分重课堂）向课内外结合转变及以结果评价为主（过分重分数）向结果过程结合转变。三种模式，

分别是读课 PPT、讲课——面向学生及说课——面向教师。三种境界，分别是用“好教材”、用好教材及用活教材。六个协同，分别是招生培养协同、教学思政协同、通识专业协同、教师学生协同、教学科研协同及学校社会协同。

陆教授的报告轻松幽默又蕴含着深厚的教学理念，在座的教师在轻松欢快的气氛中认真听讲，会后又对转变传统教学、思维模式进行了深入的思考。

我校成立浙江省地理名师名校长联盟

浙派地理教学专家们有属于自己的交流平台了。6 月 28 日，地理环境学院院友会暨浙江省地理名师名校长联盟成立大会在行政中心报告厅举行。来自全省 11 个地市的从事中学地理教学的校长、中学特级教师、教研员等 38 人成为联盟首批主任。

校党委副书记蒋国俊，校党委委员、宣传部部长朱坚出席成立大会。

蒋国俊对地理环境学院院友会、省地理名师名校长联盟的成立表示祝贺，并简要介绍了近年来我校发展情况。他希望地理环境学院以院友会暨浙江省地理名师名校长联盟成立为契机，认真总结办学成绩和经验，进一步理清办学思路，明确发展目标，推动各项事业又好又快发展；进一步整合资源、优化管理，大力加强特色学科建设，积极培育办学亮点，不断提升办学质量和办学效益；进一步加强与学界、业界的交流和联系，在紧跟社会发展与市场需求中挖掘自身潜力，切实提升办学实力，努力扩大社会影响力。

省地理名师名校长联盟的成立也受到地理教育界的欢迎与好评。

全国中学地理教学专家委员会主任陈胜庆认为，联盟的成立是浙江省地理教育界的一大盛事，为深化对浙江乃至全国地理课程改革新课题、新任务的探讨提供了良好的平台，也为浙江地理名师的成长提供了一个互相交流、切磋，共同成长、进步的平台。

省地理教学研究会会长马里松指出地理环境学院是我省地理师资力量培养的主阵地，对推进我省地理课程改革有重要的促进作用。我省地理课程改革需要凝聚高校与中学地理工作者的智慧，形成地理教学研究的合力。联盟的成立将构筑起课程改革研讨、地理名师名校长成长、强化高校与中学联系的平台。

据了解，浙江省地理名师名校长联盟由工作在第一线的全省各地的中学地理特级教师、教研员以及担任中学正、副职校长书记（具有副高级以上专业技术职

务)等优秀的地理教师组成,旨在更好地培养地理名师,推动中学地理课程改革与国内和国际的学术交流活动。

此外,联盟还将常设“全省中学地理教学高峰论坛”,编辑出版“浙派地理教学专家丛书”,培训地理名师名校长,组织名师名校长开展国内、国际交流,为培养我省的中学地理教学专家队伍打造平台,推动我省地理教育事业的发展。

此次联盟秘书处设在我校地理环境学院,标志着地理环境学院在全省地理基础教育的引领作用,这不仅是对我校地理基础教育工作的充分肯定,而且也为我校地理学科的发展提供了更多机会和发展平台。

出席会议的还有全国地理教学研究会常务理事、全国地理教学研究会高师委员会主任、华东师范大学博导夏志芳,省地理名师名校长联盟主任、回浦中学校长、特级教师李小冬,省地理名师名校长联盟主任、省教研室地理教研员郭剑峰,地理环境学院校友会会长、苍南中学校长苏守康、地理环境学院负责人等。

地理环境学院老领导、离退休老同志、曾在学院工作的老师、各届院友、浙江省各县市地理教研员、中学地理特级教师和校长、学院全体教职工和学生代表等参加会议。

“卓越教师培养计划”示范项目协作会在我校召开

3月28日,“卓越教师培养计划”示范项目协作会在我校杭州校区召开。教育部教师工作司副司长葛振江、教师工作司培养处副处长王薇、省教育厅师范处副处长牟凌刚、东北师范大学副校长冯江、华中师范大学副校长彭南生、西南大学副校长陈时见、陕西师范大学副校长赵彬、江苏师范大学副校长方忠、成都师范大学副校长赵锡奎、我校副校长李伟健及北京师范大学等十五所高校的领导、专家参加会议。

李伟健介绍了我校发展的基本情况以及卓越教师培养工作的进展。李伟健说,来自教育部、省教育厅以及各个师范院校的领导和专家汇聚我校,共同探讨交流卓越教师人才培养的经验,研究卓越教师培养工作中的问题,这充分彰显了教育部对于卓越教师培养工作的重视,对于我校卓越教师培养工作以及教师教育工作,必将是一个极大的推动与促进。真诚期待各位领导、专家对我校的研究与探索提出宝贵意见,期待各位的交流碰撞出思想火花,为今后的卓越教师培养工作提供有益借鉴。

葛振江指出,从十五所高校“卓越教师培养计划”的实施情况来看,各高校的探索实践极大拓宽了卓越教师的培养思路,丰富了卓越教师的培养内涵,推动了模式创新,奠定了理论基础。下一步要大力推进教师教育模式、课程及师资队伍建设,推进实践取向的教师教育课程,推进教师教育与信息技术的深度融合、推进教师教育师资队伍建设和管理制度改革,推进质量至上的教育评估体系建设等五方面的改革。要明确“卓越教师培养计划”实施的目标任务,突出“卓越教师培养计划”改革的关键环节,注重顶层设计与基层首创的结合。

会上,西南大学、陕西师范大学、江苏师范大学、浙江师范大学等 11 所高校代表作了主题发言和交流讨论。北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学 4 所部属高校交流了推进教师教育改革的创新经验。

据悉,我校幼师学院自 2005 年开始在本科阶段启动“全实践”培养模式,探索高师院校与幼儿园在职前阶段对幼儿教师的联合指导培养,在此基础上,借助农村硕师计划,率先启动了卓越教师的驻园培养模式探索,成为首批入选教育部“卓越教师培养计划”的示范项目之一,同时也是唯一入选的幼儿园教师卓越培养项目。2013 年,学校全面启动卓越教师人才培养实践试点工作,共有 12 个学院的 16 个专业参与试点,期望通过多种形式的探索,总结出卓越教师人才培养的有益经验。

省基础教育研究中心专家参加我省深化普通高中课程改革巡查

4 月 14 至 18 日,浙江省基础教育研究中心的 12 名专家参加了省教育厅组织的 2014 年浙江省深化普通高中课程改革巡查工作。

此次全省巡查共有 11 个巡查组,省教育厅相关处室负责人、部分设区市教育局分管局长担任组长,巡查组成员包括我校省基础教育研究中心专家、省基础教育课程改革教学指导委员会专家、省教研室高中教研员等。我校省基础教育研究中心主任裴娣娜教授、副主任张维忠教授,潘涌、李润洲教授等 12 名基础教育研究专家参与巡查工作。其中,裴娣娜担任宁波市巡查组组长。

11 个巡查组共巡查了全省 11 个地市的 43 所普通高中学校,听取了各校校长深化课改情况汇报,查阅了学校课程方案、选修课程建设、选课走班等相关制度资料,查看了各校的课表、选修教材和场地设备。巡查组还通过教师个别访谈、学生问卷调查、听课观摩等方式,全面了解我省深化普通高中课程改革的进

展、经验与问题。

我校省基础教育研究中心 2012 年由我校基础教育研究中心升格而来，自成立以来，先后承接了浙江省高中“课程顶层设计与学校个性化发展研究”校长全员培训、“浙派名校校长”培养工程等工作，在深入开展普通高中教育研究和改革推进方面成效明显。此次巡查将加深研究中心对我省普通高中课程改革工作的整体了解，为下一阶段深化研究和指导提供基础。

卓越美术教师培养暨美术教育校外实践基地研究活动成功举行

6 月 13 日，卓越美术教师培养暨美术学院美术教育校外实践基地研究活动在金华柳湖小学举行。此次活动包括：一、“浙江师范大学美术教育实践基地合作协议”签署和授牌仪式；二、平湖美术教学团队的公开课展示；三、平湖美术教育团队教师专业成长专场报告；四、特邀嘉宾华东师范大学博导钱初熹教授的专题讲座。此次活动体现了我院自 2006 年以来，致力于高校美术教育课程对接基础美术教育的工作，并逐步推进教育部“卓越教师”的培养计划。浙江师大本科教学部副主任葛永海教授、平湖教育局党委书记、副局长邵守平、平湖市教育与培训中心王爱民副主任、平湖市教研员朱敬东特级教师、我院邱兴雄院长、陈刚书记、施俊天副院长、柳湖小学倪军健校长、我院所有青年教师、11 级 12 级美术学专业学生、部分研究生参加此次活动。

上午活动由我院李力加教授主持，在签署和挂牌仪式后活动正式开幕。葛永海副主任在开幕式上对此次活动提出三个方面的要求：第一，浙江师范大学美术学院与平湖教育局 8 年的工作，探索了中国高等学校的校地合作模式。为全国其他师范大学提供了范例。在校地对接走向纵深的未来，要进一步思考双方共赢的新思路、新方法。第二，美术学美术教育专业师生，必需向中小学美术教师学习。因为，中国基础教育课程改革已经走在教改、课改的最前面，大学的教育要从中小学课程改革的优质资源（活水资源）中获取营养。第三，通过美术学院与平湖教育局 8 年来的校地对接，给我们的人才培养有很多启示，在今后的工作中，专业院校的专业教师亲近基础美术教育的意识需要更加强化、深化探索，使这一方面的合作更加富于成效。

接着，平湖美术教育团队展示了 4 堂别开生面的公开课，分别是：屠亚群老师执教的《梅杜莎之筏》、彭晓宁老师执教的《可爱的猫咪》、赵永华老师执教的

《生命之水》以及冯国建老师执教的《书脊设计》，令在座的美术教师和学生们都受益匪浅。此次活动还邀请到浙江省“百人千场”送教下乡过程名师（专家）、慈溪市美术教研员熊雪青老师现场即兴点评。

下午，浙江省美术特级教师朱敬东老师主持平湖美术教育团队成员平湖师范附属小学“美意品牌课堂导师”朱永强、平湖市广陈中学浙江省教坛新秀徐仁达、平湖市艺术小学“灵溪品牌课堂导师”王叶峰、平湖市东湖小学“九川品牌课堂导师”戚中良、平湖市全塘中学“创意品牌课堂导师”王毅、平湖当湖高级中学王俊峰分别就《从一课多设计谈教师的课程思维品质》、《草非草生非生》、《学生品质创作的链动发展》、《课堂单元整体创意实践与研究》、《初中课堂的目标预设与生成》、《模块整合的高中美术教学的创意实践》等主题对美术教师专业成长进行专题报告。

此次活动还邀请到教育部国家艺术教育委员会委员、教育部国家美术课程标准研制组副组长、中国美术教协会美术教育艺委会副主任、华东师范大学艺术学院博导、钱初熹教授进行专题讲座。

【二三课堂】

我校学子荣获省第九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛特等奖

5月18日，省第九届“挑战杯”泰嘉大学生创业计划竞赛决赛在杭州师范大学落幕。我校报送的两项公益创业类项目分获特等奖和一等奖，在省内高校公益类项目中排名第一，其中行知学院的“36.5”爱心希望通道荣获特等奖。

此外，金华锦浩智能科技开发有限公司等4个项目获得一等奖，金华绿垚肥料有限公司等4个项目获得二等奖，另外有9个项目获得三等奖。学校获得优秀组织奖。

据了解，本次比赛由共青团浙江省委、浙江省教育厅、浙江省科学技术协会、浙江省学生联合会主办，来自全省41所高校的220件作品进入决赛。校团委多次组织校内外专家对参赛项目和学生进行书面评审、项目指导和答辩训练，最终选送20件创业计划类作品、2件公益创业类作品、4件实践创业类作品参加决赛。

我校学子在中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛中获佳绩

1月12日—15日，第五届“东芝杯·中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛”决赛在陕西师范大学举行。我校数学与应用数学专业卓婧婧同学以优异的表现获得数学组二等奖，物理学专业邱弘捷同学和化学专业杜林存同学获得优胜奖，这是我校自2008年参加该项赛事以来第三次获奖。

该赛事由教育部国际合作与交流司、教师工作司和东芝（中国）有限公司共同举办，是面向全国师范大学师范专业学生的高水平赛事，现已成功举办五届。比赛规模由最初的12所师范大学扩大到本届共有43所师范大学，124位师范生参加。比赛分为数学、物理、化学三个学科组，包括教学设计、即席讲演、模拟授课和现场提问四个环节，节奏紧凑，竞争激烈。每所学校每个学科各派一名选手参赛，每个学科前十名选手可以获得等级奖，其中，一等奖1名，二等奖3名，三等奖6名。同时，获奖选手与指导老师共同获得赴日本研修一周的机会。

我校学子在全国高等师范院校学生微视频大赛中喜获佳绩

2014 年 2 月 25 日,首届全国高等师范院校学生微视频大奖赛评审结果公布。我校教育技术学专业木奥林、交通运输专业丁剑超、英语专业邱雨晴同学的作品《Weather》荣获一等奖;汉语言文学专业干琳琳同学的作品《兰亭集序的情感脉络》、陈一樨同学的作品《〈陌上桑〉的民歌特点》荣获二等奖,课程教学论专业研究生朱美玲的作品《Healthy Eating》、科学与技术教育专业研究生林娴静的作品《汽化与液化—蒸发》、中国古代文学专业研究生干宁宁的作品《琵琶行中的音乐描写》荣获三等奖。

全国高等师范院校学生微视频大奖赛由华东师范大学慕课中心与 C20 慕课联盟(高中)、C20 慕课联盟(初中/小学)组织,旨在推动我国中小学充分利用现代信息技术,积极探索个别化、自主性、互动式的创新型人才培养模式,提高我国基础教育人才培养质量。大赛共设一等奖 7 名,二等奖 15 名,三等奖 20 名,由微视频进行翻转课堂成果展现,考验选手对选文的理解鉴赏、语言表达、课堂掌控能力以及视频字幕制作等综合应变能力。

我校学子荣获第 16 届全国大学生英语竞赛浙江赛区 9 项特等奖

5 月 11 日,2014 年第 16 届全国大学生英语竞赛浙江赛区结束,我校学子荣获浙江赛区特等奖 9 项,占特等奖总名额的近三分之一,获奖数量和质量在全省高校中位居第一。

据悉,本次竞赛全省有 63 所高校参加,有 192 名学生进入决赛。决赛中,经过笔试和口试的角逐,共有 28 名参赛选手获得包括 ABCD 四个类别的特等奖。

全国大学生英语竞赛是由教育部高等学校大学外语教学指导委员会和高等学校大学外语教学研究会联合主办的一项全国性大学英语学科竞赛。竞赛每年一次,分 ABCD 四个类别:A 类适用于研究生参加;B 类适用于英语专业本、专科学生参加;C 类适用于非英语专业本科生参加;D 类适用于体育类、艺术类本科生和非英语专业高职高专类学生参加。

我校学生在省“嘉宇杯”第十三届大学生结构设计竞赛中 再创佳绩

2014年5月27日，在浙江省“嘉宇杯”第十三届大学生结构设计竞赛中，我校学子获得一等奖2项，三等奖1项，同时荣获最佳制作奖、最佳创意奖。其中，金旭晨、周百里、黄燕同学设计的作品《一柱擎天》以比赛总分第一的成绩入围全国大学生结构设计竞赛。

据悉，本届大学生结构设计竞赛主题为“高架水塔结构模型设计与制作”，要求参赛者使用指定的竹片、绵蜡线等材料，设计制作一个高架水塔结构模型，在模拟地震中承受一定的竖向和水平荷载，全省共有50所高校的312名选手参加，参赛高校和队伍数量均创历史新高。最终，本科组评出一等奖8项、二等奖14项、三等奖21项，最佳创意奖、最佳制作奖各1项。

我校学子在第五届全国软件大赛中获佳绩

2014年6月12日，第五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛总决赛获奖结果公布，行知学院学生林福彪、王博桦获得全国二等奖2项，徐丽婷、贺恩波、齐一帆、黄凯同学获得全国三等奖4项。这是我校学子参加此次赛事以来取得的最好成绩。

据了解，大赛秉承立足行业，结合实际，实战演练，促进就业的宗旨，以推动高校软件和电子类学科课程体系和课程内容的改革、培养学生的实践创新意识和能力、加快我国软件和电子专业人才队伍后备力量建设为目的。本次大赛吸引了全国31个省市自治区的800余所院校的3000名选手参赛，在参赛规模、参赛层次、含金量和增值服务等多个指标上，均处于国内同类竞赛的前列。

第十届大学生职业规划大赛 传媒行业规划占“半壁江山”

规划人生，放飞梦想。5月16晚，“响亮杯”校第十届大学生职业规划大赛举行。校党委副书记蒋国俊出席大赛，并为杭州响亮教育科技有限公司董事长徐昔文颁发大学生创新创业学院兼职教授聘书。

值得关注的是，闯入决赛的 10 强选手中，有一半的选手将自己的职业定位于传媒行业。旅游节目主持人、财经节目主持人、新闻编辑、民俗纪录片编导、演播厅编导……在被问及原因时，文传学院的林如意说，希望自己的每一天都是崭新的，而媒体行业相较其他行业更有活力；行知学院的杜轶嘉则深受成长环境影响，从小就热爱媒体行业。

而从事媒体行业需要哪些素质？比赛现场，评委老师就多次提及职业素养问题。立志从事新闻编辑工作的陈漫认为新闻敏感度、社会职业道德、文字语言功底在新闻工作中尤为重要。未来的编导林如意则主张媒体工作者应该具备职业敏感度和广博的知识面。

评委郑文哲从选手的 PPT、职业选择、角色模拟等方面，对选手们的优点作了点评。不过，他也认为选手们也还存在职业生涯规划内容把握有欠缺、自我认知过于雷同、对职业生涯规划发展阶段的描述趋于简单等问题。

经过规划书陈述、角色模拟、现场答辩三个环节的角逐，文传学院吴梦静获得一等奖，林如意、陈漫、李志升等 3 人获得二等奖，王怡、卢芃、刘妍、马晓智、陈凯丽、杜轶嘉等 6 人获得三等奖，张媚佳等 12 人获优胜奖。法政学院、文传学院、行知学院、地理环境学院获优秀组织奖。

本次比赛由我校本科教学部、学生处、团委以及地理环境学院主办。经过 10 年积累与磨砺，大学生职业生涯规划大赛已成为我校的一项品牌活动。

人文学院学生获全国高师院校历史教育专业教学技能竞赛一等奖

2014 年 4 月 26 日，在第二届全国高等师范院校历史教育专业本科生教学技能大赛中，我校人文学院人文教育大三学生吴梦瑶获得讲课比赛一等奖、历史学专业大三学生刘家振获得说课比赛一等奖、历史学专业大二学生厚阳获得说课比赛二等奖。我校荣获优秀组织奖、优秀指导教师奖。

本次比赛由全国历史教师教育专业委员会主办，安徽师范大学承办。全国 47 所部属及省属重点师范院校和综合性院校的 141 名选手参加竞赛，每所高校选派 3 名选手，其中 1 人参加讲课比赛、2 人参加说课比赛。竞赛以 20%、25% 和 30% 的比例确定一、二、三等奖。

人文学院历史系主任赵志辉教授还应邀担任竞赛评委。

人文学院近年来重视师范生教学技能提升，已连续开展四届“师范技能月”

系列活动，通过朗读、即席讲演、教学设计、课件制作等 12 项师范技能考核，搭建师范生教学技能培养平台，取得良好效果。

行知学院学子在全国商科院校技能大赛中获一等奖

2014 年 6 月 7 日，2014 年全国商科院校技能大赛国际贸易专业总决赛在江苏昆山落下帷幕。行知学院周波、姚于钦、李冬冬、吴巧窈、吴宛婷、吴诗倩和俞昌等 7 人组成的“菲达队”荣获一等奖，指导老师骆鹏、杨婵获得优秀辅导教师奖。

总决赛内容包括国际贸易参展计划书、展台设计布置、外贸产品发布、贸易合同洽谈四个部分。参赛队需要自行寻找合作厂商，并让厂商提供真实展品，产品发布会、模拟商品展销和合同洽谈要求使用全英文进行。大赛开幕后，模拟展将转变为真实商品展，参加第九届中国零售商大会暨展会。“菲达队”的合作厂商是学院的校企合作企业——浙江天下实业有限公司。

据了解，此项赛事由中国商业联合会、中国国际贸易促进委员会商业行业分会联合主办，是全国大学生三大综合性职业技能大赛之一，也是全国规模最大的国际贸易专业比赛，今年共吸引了全国 55 所高校 91 支队伍参赛。



礪學礪行 維實維新

顾问: 李伟健

终审: 赵雷洪 施章清 傅克 葛永海

责编: 徐艳 蒋裕平

邮箱: jwc@zjnu.cn

电话: 0579-82283936

地址: 浙江 金华 迎宾大道 688 号(321004)
