



浙江师范大学
ZHEJIANG NORMAL UNIVERSITY

教 学 通 讯

2014 年第 2 期

浙江师范大学教务处编印

2014 年 12 月

本 期 要 目

- ◆ 我校 4 项成果获 2014 年国家级教学成果奖二等奖
- ◆ 我校获批 2 项教育部卓越教师培养计划改革项目
- ◆ 我校 13 种教材入选“十二五”国家级规划教材
- ◆ 我校新增 30 项国家级大学生创新创业训练计划项目
- ◆ 我校本专科毕业生对母校满意度连续两年居全省第一

目 录

【教学建设】

我校 4 项成果获 2014 年国家级教学成果奖二等奖.....	1
我校获批 2 项教育部卓越教师培养计划改革项目	1
我校 13 种教材入选“十二五”国家级规划教材.....	2
我校新增 30 项国家级大学生创新创业训练计划项目	2
我校本专科毕业生对母校满意度连续两年居全省第一	3

【教学巡察与教研活动】

2014-2015 学年第一次课堂教学巡察活动顺利进行	4
本学期第二次课堂教学巡察活动顺利进行	4
本学期第三次教学巡察及研讨活动顺利进行	5
本学期最后一组课堂教学巡察活动顺利展开	7
本科教学部组织考试周巡查活动.....	7
我校开展课堂教学创新全员培训：教学示范 方法宣讲 心得分享	8
我校开展学业评价全员培训：多样化引导学生持续学习	9
各学院开展丰富多彩的教研展示周系列活动	10

【动态资讯】

校领导深入检查教学和实习工作.....	11
第二届全国师范技能大赛：90 后准教师大比武.....	11
省第八届师范技能大赛：体验粉笔尖上的板书风情.....	14
浙江省第三届大学生力学竞赛在我校顺利举行	14
学校开展研究生助教培训 力促研究生进课堂	15
学校推进“三化”教学创新，促进师生互动成长.....	16
浙江大学教学名师苏德矿教授来我校开展教学示范课	18
中科大周荣庭教授为我校青年教师带来精彩讲座.....	19

【工作会议】

学校召开新学期首次教学工作例会	19
学校召开教学工作例会	20
学校召开教学委员会会议暨教学工作例会	21
学校举行 2014 年学科竞赛工作推进会	21
学校举行 2014 年考研工作推进会：协力推动学生考研	22
本科教学部召开教学管理人员学习培训会暨教学工作例会	23
本科教学部召开研究生助教工作开展与组织情况座谈会	23
本科教学部召开学生学业发展工作研讨会	24

【学院动态】

外国语学院召开大学外语教学改革研讨会	25
音乐学院召开学生骨干大会，推进“美丽学院·学风建设”工作	26
美术学院师生 11 件作品入选第十二届全国美展 入选数为历届最多	27
数理信息学院举行 2015 届考研师生对接会	28
生化学院召开师范技能培养工作研讨会	28
学校开展美丽教室创建活动	29

【二三课堂】

我校学子获全国高校地理师范生教学技能展示特等奖	33
我校在省大学生艺术节中荣获 8 项一等奖	33
我校学生获省大学生生命科学竞赛 5 个一等奖	33
我校学生获省首届大学生法律职业能力竞赛 3 项一等奖	34
我校学子在省第二届汉语口语竞赛中荣获佳绩	34

【教学建设】

我校 4 项成果获 2014 年国家级教学成果奖二等奖

2014 年 9 月 4 日，国家级教学成果奖评审结果揭晓，我校吴锋民等申报的《对接与重构：地方师大师范生培养体系探索》项目、余水宝等申报的与浙江大学、浙江省大学生科技竞赛委员会等单位共同完成的《学科竞赛激活学生活力之浙江二十载探索实践》项目获得高教类教学成果奖二等奖；李伟健等申报的《中小学全员心理健康教育的师资培训：工作坊教学模式的十五年实践探索》项目、曾平飞等申报的与广西师范大学、广西师范学院等单位共同完成的《八年级科学学业质量测评工具研发与应用的十年探索》项目获得基教类教学成果奖二等奖。

据悉，在省 2014 省级教学成果奖评选中，我校申报的项目获得一等奖两项、二等奖六项。

国家教学成果奖每四年评选一次，是国家实施科教兴国战略的重要举措，是对各级各类学校人才培养工作和教育教学改革成果的检阅和展示。学校历来重视教学成果奖的培育，获奖项目是广大教师在教学工作岗位上，经过多年艰苦努力获得的创造性劳动成果。学校将进一步结合实际，认真学习、借鉴和应用其他高校获奖成果，深化教育教学改革，加强教学内涵建设，提高人才培养质量。

我校获批 2 项教育部卓越教师培养计划改革项目

2014 年 12 月 24 日，教育部公布了 80 个卓越教师培养计划改革项目名单，我校有 2 个项目入选。其中，“基于 UGS 教育共同体的实践创新型中学卓越教师培养”入选卓越中学教师培养改革项目，“保教融合的卓越幼儿园教师培养”入选卓越幼儿园教师培养改革项目。浙江省本次获批 4 个项目，我校是入选项目最多的高校。

卓越教师培养计划是教育部为推动教师教育综合改革、全面提升教师培养质量而实施的。计划主要根据需求导向、分类指导、协同创新、深度融合的基本原则，针对教师培养的薄弱环节和深层次问题，深化教师培养模式改革，建立高校与地方政府、中小学（幼儿园、中等职业学校、特殊教育学校）协同培养新机制，从而培养一大批师德高尚、专业基础扎实、教育教学能力和自我发展能力突出的

高素质专业化中小学教师。

计划还要求实施改革项目的学校在招生选拔、高校与地方政府和中小学“三位一体”协同培养机制、人才培养模式、教师队伍建设等方面进行综合改革，整体推动教师教育改革创新，充分发挥示范引领作用，全面提高教师培养质量。

近年来，我校不断创新教师教育模式、推进卓越教师培养，“卓越教师培养驻园模式”成为教育部卓越教师培养计划首批示范项目之一。2013 年，学校全面启动卓越教师人才培养实践试点工作，12 个学院的 16 个专业参与试点。

我校 13 种教材入选“十二五”国家级规划教材

2014 年 12 月，教育部发出关于印发《第二批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材书目》的通知，通知公布了第二批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材名录，我校张先亮、聂志平主编的《语言学概论》和于淳主编的《幼儿园实用音乐（修订版）》等两种教材入选。外加之前已经公布的第一批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材书目和第一批“十二五”职业教育国家规划教材书目，我校有 13 种教材入选“十二五”国家级教材。

3 项“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材是张先亮、聂志平主编的《语言学概论》、张立新主编的《教育技术的理论与实践》、于淳主编的《幼儿园实用音乐（修订版）》。

10 种教材入选第一批“十二五”职业教育国家规划教材分别是王秀萍《学前儿童音乐教育》、吴晓《城市轨道交通设备》、曹红兵《汽车及配件营销（第 4 版）》、张昭济《绘画（第二版）》、韦苇《点亮心灯——儿童文学经典伴读（第三版）》、王春燕《幼儿园课程概论（五年制）》、张瑛《学前儿童健康教育（五年制）》、刘黔敏《学前儿童社会教育（五年制）》、蔡连玉《幼儿园经营与管理》、甘剑梅《学前儿童社会教育》。

我校新增 30 项国家级大学生创新创业训练计划项目

2014 年 11 月，根据教育部《关于公布 2014 年国家级大学生创新创业训练计划项目名单的通知》教高司函〔2014〕58 号文件发布，我校申报的 30 项大学生创新创业训练计划项目通过教育部审核并立项，其中创新训练项目 28 项，创

业训练项目 2 项。

国家级大学生创新创业训练计划项目是“十二五”国家级“本科教学工程”的重点项目之一，对促进高等学校转变教育思想观念，改革人才培养模式，强化创新创业能力训练，增强高校学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才具有重要意义。

自入选教育部“第二批国家级大学生创新创业训练计划”学校以来，学校高度重视，对大学生创新创业训练工作进行了详细部署，将其列入人才培养方案和教学计划，进一步完善“国省校院”四级训练体系，重视大学生创新创业训练计划导师队伍建设、大学生创新创业训练计划实施的条件建设及创新创业文化氛围的营造，有力促进大学生创新实践能力的培养。目前已有 90 个项目入选国家级创新创业训练计划项目。

我校本专科毕业生对母校满意度连续两年居全省第一

根据浙江省教育评估院发布的《2013 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》公布的数据，我校本专科毕业生对母校总体满意度以 91.26 分的成绩位居全省本科院校第一，这也是我校连续两届在该排名上获得第一名。

从对 2013 届毕业生调查的具体分项指标来看，在全省本科院校中，我校毕业生对母校的实践教学效果、教学水平、师德师风、发展机会和锻炼平台、母校提供的就业求职服务及学风建设等 6 项指标满意度均列第二，专业课程教学满意度与职业稳定度列第三，专业就业相关度列第四，毕业生就业满意度列第二。

此外，我校行知学院在本次调查中也表现不俗，在全省独立学院中，行知学院本专科毕业生对母校总体满意度位居第一，专业课程教学、教学水平、师德师风、发展机会和锻炼平台等指标满意度均位居第一，实践教学效果、母校提供的就业求职服务及学风建设等指标满意度均位居第二。

据了解，近年来，学校教学投入不断加大，人才培养质量进一步夯实，学生理论知识和实践技能的培养日益重视和加强，就业核心竞争力明显提升，初次就业率和就业质量稳步提高。我校先后被评为“浙江省就业先进工作单位”“全国毕业生就业典型经验 50 强高校”等。

【教学巡察与教研活动】

2014-2015 学年第一次课堂教学巡察活动顺利进行

根据本科教学部的部署，2014-2015 学年继续开展教学巡察活动。10 月 11 日上午，本学期的第一次课堂教学巡察活动顺利开展。巡察组由教务处值周处长孙洁任组长，人文学院教学副院长陈青松、生化学院教学副院长孙梅好、教务处副处长傅克、教务科科长李金良、经管学院、人文学院、行知学院教务办主任、青年教师研修班二十三位学员师等共计 30 余人参加了本次教学巡察活动。巡察人员分成 3 个巡察小组，分别对 22、23、24、25、26、27 幢教学大楼的第一节课堂教学情况进行了巡察。

巡察小组成员察看了相关教学楼教师到岗、学生到课及课堂教学情况，并随机抽查了 6 门课程，认真听了 6 堂课。巡察结束后，巡察组在经管学院三楼会议室召开专题教学研讨会。研讨会由孙洁老师主持。

研讨会上，各巡察小组成员分别就巡察情况进行了汇报与讨论。从本次巡察情况来看，授课老师均正常到岗，上课认真，教学设计用心，整体教学面貌良好。学生的学风也较以前大有好转，除少数通识课仍有玩手机、睡觉等现象外，绝大多数课堂尤其专业课学生上课认真，积极参与课堂教学互动，学生学习积极性较高。大家一致认为这跟学业评价方案改革有密不可分的关系。随着平时成绩比重的增加，过程评价方式的多样化，教师越来越注重课堂教学管理，学生光凭考前突击或者投机取巧是不可能取得好成绩甚至不可能通过的。从巡察情况来看，学业评价方案改革初显成效。

本学期第二次课堂教学巡察活动顺利进行

11 月 4 日，本学期课堂教学巡察第二小组开展了教学巡察活动。本次的教学巡察分上下午两个时段进行。

上午的巡察活动由数理信息学院教学副院长李盛负责，参加人员包括行知学院教学副院长陆竞红、美术学院教学副院长施俊天、地理环境学院教学副院长李凤全、本科教学部教师教育科科长应若葵，美术学院、数理信息学院、地理环境学院教务办主任及 14 名第四期青年教师研修班学员共 22 人；巡察人员分成 5 个

巡察小组，分别对 18、19、22、23、24、25、26、27 幢教学楼课堂教学情况进行了巡察。下午的巡察活动由校教学督导委员会副主任杨文善负责，参加人员包括校教学督导委员李力加教授、美术学院教务办主任及本科教学部的相关工作人员和 23 名第四期青年教师研修班学员等共 28 人；巡察人员分成 2 个巡察小组，分别对 16 幢的 1-3 层和 17 幢等教学楼层的课堂教学情况进行了巡察。

巡察小组成员查看了相关教学楼教师到岗、学生到课及课堂教学情况，并随机听了部分课程。巡察结束后，上下午的巡察组分别在数理信息学院四楼第一会议室和 17 幢 601 的地环学院会议室召开专题教学研讨会，研讨会也分别由李盛副院长和杨文善督导副主任主持。

研讨会上，各巡察小组成员分别汇报了巡察情况，并就听课的感受进行了交流，介绍了任课教师好的教学方式方法，同时就课堂教学互动、青年教师研修班研修培训内容等问题进行了研讨。巡察组认为，任课教师到岗、学生到课、课堂纪律等整体情况良好，较之以往有较大改善，但也还存在个别教师踩点到岗甚至略微迟到；学生迟到、早上第 1 节课携带早餐进课堂或者随意进出课堂的现象仍然尚存，因此需要提倡任课教师进一步加强对课堂过程管理。当然，这方面也有做得很好的，如生化学院翁雪香老师，她在课堂上就能始终密切关注学生听课状态及知识点的掌握情况。课堂教学方面，师生互动较之以往明显增多，绝大部分教师课堂教学均设计了师生互动环节，但巡察组对课堂互动的效果、效率提出一定疑虑，部分教师认为课堂互动应该视课程性质而定，教学互动是一种手段，教学手段应该围绕提高课堂教学质量这一目的服务，切不可为了手段的完备而设计教学互动。

最后李盛老师做总结，提出课堂教学互动环节的设计需要任课教师的精心准备和设计，可以通过教师集体备课方式，设计更好的课堂教学方式，从而提升课堂教学效果。

本学期第三次教学巡察及研讨活动顺利进行

根据学校本科教学部“关于开展 2014—2015 学年第一学期课堂教学巡察活动的通知”的部署，教学巡察第三小组的巡察工作于 12 月 24 日顺利开展。本次巡察分五个小组分赴各教学楼，抽听了第 1、2 节的共 10 门课程的课堂教学，听课结束后，在教师教育学院 401 会议室进行了课堂教学专题的研讨活动。参与本

次教研活动有：校教学督导委员陈昌义、邹贤尧、隋光远，相关学院教学副院长林一钢、王章明、唐艳芳，相关学院教务办主任、本科教学部的部分人员和第四期青年教师研修班学员，以及当天被听到课的任课教师。

研讨首先由各被听课教师简要介绍本次课堂教学的设计，反思课堂效果及存在的问题，然后由各听课小组组长和成员就被听课教师的教学情况进行了评论和分析。陈昌义、邹贤尧、林一钢、唐艳芳和王章明等五位组长就巡查观摩课情况提出自己看法，充分肯定了课堂教学中教师热情较高、逻辑清晰、案例恰当、与学生互动积极等优点，高度赞赏了无手机课堂的试行效果；同时也指出部分教师存在的缺少板书、PPT存在错字、语速过快、内容缺乏重点、教态单一，以及课堂管理能力不足等问题。针对本次巡察中发现的学生迟到较多，课间时有吃早点、课间接听手机等现象，与会人员呼吁应在开课初建立师生需共同遵守的“课堂常规”，营造良好的课堂纪律。

参与本次活动的青年教学研修班教师针对自己听过的课，也发表了自己的观点，纷纷表示本次听课中感受颇深，受益匪浅，许多老师的课堂教学方法和方式值得他们学习和借鉴，用于反思自己今后的教学，同时对于加强学生的学习过程管理和提高教学质量，也提出了自己的一些建议。

最后，本次巡察活动的召集人林一钢院长总结了本次教学巡察工作，并就“如何建构高效课堂”这一命题跟参加活动的教师进行交流。他认为低效课堂的表象是学生学习动机不高，学习注意力不集中。但是对这一问题的本质，需要老师们要正确归因，采取相应措施。林一钢提出要调动学生学习动机，在做好学生外部学习动机激发的同时，更需要关注学生内部学习动机的养成。为此，他结合自己的教学经验提出如下理念：

1. 通过增进课堂教学的学术性来发挥学术的魅力、基于学生经验促发学习兴趣、基于问题教学激发学生好奇性等三方面激发学生内在学习动机；
2. 要有教学目标定位，进行教材的二次开发，并根据教学目标与内容灵活设计教学活动；
3. 正确理解形成性评价，发挥评价的诊断功能，避免学生学习的无助感；
4. 关注教学语言艺术，教学用语要清晰，有对象性、层次性。

林一钢在研讨活动结束之际，表示希望学校要坚持并加强教学巡察和研讨活动工作，建立本科课堂教学学习和交流的长效机制。

校教师教学发展中心周军强副主任主持讲座，第四期青年教师研修培训班和2014年青年教师助讲培养对象参加了讲座。

本学期最后一组课堂教学巡察活动顺利展开

本学期最后一组课堂教学巡察活动顺利进行。本期巡察组由工学院、职教学院教学副院长宣仲义任组长，校教学督导高春甫、本科教学部副主任施章清、文传学院副院长彭纲、选课中心主任管雁、工学院、职教学院教务办主任吴淑园、文传学院教务办主任胡红娟组成。

巡察组活动分成 2 组，对 15、16、17 幢教学楼进行了巡察。检查结果总体情况良好，但仍存在需要改进的地方。巡察结束后，巡察小组在 15 幢二楼会议室对师生课堂教学纪律、课堂教学组织等问题进行了研讨。

研讨中巡察组成员普遍认为，本学期最后一周教学周的课堂教学组织情况总体良好，如高等数学、大学英语课程教学规范、课堂氛围浓厚。同时，巡察组成员针对巡察中出现的问题进行了研讨，对如何规范复习课的教学组织提出了很多建议。

最后，本科教学部施章清副主任作了总结，对巡察组的工作给予肯定，并要求对本次研讨会的建议以书面形式报教务处。

本科教学部组织考试周巡查活动

2015 年 1 月 20 日上午，本科教学部值周主任毛力群组织本学期最后一周考试周巡查，本科教学部副主任施章清、人文学院副院长陈青松、教务科主任李金良、国际学院教务办主任许丽丽等参加了巡查。

巡察组分别对 22、23、24、25、26、27 幢教学楼进行了巡察。巡查过程中发现，监考教师均能遵守学校相关监考纪律，“清场”和“站位”工作都比较到位，学生座位安排井然有序，能按要求摆放有效证件，考场秩序良好。

但是巡查过程中也发现了一些细节问题，监考教师没有佩戴监考证，学生没有将有效证件放在桌子右上角，有学生用一卡通代替有效证件等。

巡考结束后两位领导对本次巡考做了简单的总结，大家普遍认为在本科教学部的大力倡导和各相关教务办的共同努力下，广大教师和学生已熟知并能严格遵守考试纪律，各项工作也越来越规范。

我校开展课堂教学创新全员培训：教学示范 方法宣讲 心得分享

上百名教师虚心走进教室，看同仁们晒出自己的教学技能与方法，吸取经验，反观自身。10月15日，本科教学部与校教师教学发展中心联合开展课堂教学创新全员培训，安排了8场培训，每场培训安排1个模拟教学示范，配两名专家点评，随后有2场教学方法宣讲。

“真不愧是全省青年教师师范技能比赛特等奖获得者，”点评专家郑流爱说，“刘远老师思路清楚，语言清新，课件清丽，问题的引导与案例的运用都恰到好处！”

在刚刚结束的经管学院、中非商学院刘远老师的示范课上，他邀请同学做起了物流规划师，为海尔公司的冰箱物流出谋划策。由此，“运输问题最优方案设计”这一课堂主题化于一个具体案例，并引出一个核心的数学模型。

而随后两名教学方法培训师的讲解，则让学员们看到源于教学一线的教学法

的生命力。

教育学院的阮高峰老师介绍的混合式教学方法，是将网络虚拟教学与现实课堂的“混搭”，解决课程时间少、学生基础不一等问题。他承担的《高级课件制作》，将基本知识点、案例上传网络，课堂上就一些核心概念、关键技能等“硬骨头”内容进行讲解。他还针对学霸和后进生，拓展或补差课堂内容。

常人眼中枯燥的思政理论课其实也可以灵活生动。法政学院的叶晖老师分享的合作式教学，将她在‘毛概’课上妙用的小组合作教学方法如实呈现。学生自愿分组，老师来布置任务。结果，一周热点新闻解读，专题研讨……各小组就各自手头材料确定主题，每个组员参与新闻播报与研讨发言，朗诵、绘画、小品等各种形式轮番上演，课堂氛围相较于普通形式会活跃不少。经管学院的孙洁老师感慨：“‘毛概’课竟然可以变得如此有意思，教学创新真是永无止境。”

据了解，此次课堂教学方法创新的培训是我校积极配合省教育厅《浙江省高校课堂教学创新行动计划（2014—2016年）》的一大举措，旨在深化教学方式方法改革，构建优质高校课堂，为学生学习成长创造良好环境。这次培训安排了来自不同学院的7名教学方法培训师，向全校教师宣讲包括混合式教学在内的7种教学方法。此外，学校还将在今年11月和明年开学初安排学业评价的培训与教学内容创新的培训。

我校开展学业评价全员培训：多样化引导学生持续学习

学生学业评价不能总是一“考”定音，注重过程性评价，培养学生持续学习的能力是目前我校教学改革的重要目标。

11 月 26 日，本科教学部开展学生学业评价全员培训，共安排 8 场培训，每场安排 1 位专家做关于学业评价主题的讲座，随后有 2 个学业评价改革案例分享。

“学业评价要从注重教育质量转向注重教育效能。”教育学专家刘尧教授说。从古至今，我国教育评价一直注重学生的考试结果，以分数作为单一的衡量标准，较少考虑学生个人的学习情况。刘尧着眼于教育评价方式的转变，提倡“增值评价”——充分考虑学生的学习起点，通过比较当前成绩与过去成绩，对学生学业进行评定。

过程性评价没有统一的标准，不同的教师有各自不同的妙招。经管、中非国际商学院的王水嫩老师就把学业评价建立在团队合作学习的教学方式上。在她《人力资源管理案例分析》课上，27 个学生“抱团”分组，形成 8 个团队。王水嫩在 PPT 上出示了一张自制的“学生学业成绩测定表”，其中一项“团队参与”指标，占总分 10%，并且不由她亲自打分，而是交给各组学生进行小组自评。每个组须根据个人贡献大小对组员进行排名，第一名可得 10 分，第二名得 8 分，第三名得 6 分，以此类推。“这么做是为了应对目前团队合作学习中出现的‘搭便车’现象，督促学生不要浑水摸鱼。”王水嫩说。

与团队合作学习评价不同，外语学院的郑连忠老师针对自己承担的《创新思维与英语学习》，“发明”了一份课程报告，其中包含了课程作业、课堂笔记、课程构想、自主评价等考核指标。这份报告要求学生保留每一次完成的作业，记录每一堂课的主要内容，并从中挑选一份最好的作业与笔记呈现在报告中。值得一提的是，学生可以根据自身在课程学习中的良好表现，在报告中申请加分，分值自定，如实列出加分理由就可以获得相应的分数。郑连忠说：“我非常信任我的学生，他们都能做到实事求是。”

在本次培训中，多数老师都认为学业评价不能缺少学生的自我评价。生化学院的孙梅好老师觉得，教师应该给学生提供一个反思自我的有效平台，从学生的自我评价中把握今后教学方向，从而引领学生发展。

据悉，此次培训旨在建立科学有效的学业评价体系，促进学生多元能力发展和综合素质提升，推动学校教学改革，促进人才培养，是青年研修班、2014 年青年教师助讲培养对象培训内容之一。此外，学校还将在明年开学初安排教学内容创新的培训。

各学院开展丰富多彩的教研展示周系列活动

为全面推进“课堂教学创新行动计划”，提高课堂教学质量，学校于 11 月 24-30 日开展了第三届教研展示周活动，各学院开展了丰富多彩的教研活动，在全校营造了浓郁的教研氛围。

经管学院以“如何提升青年教师的教学水平”为主题，举行了专题研讨会。法政学院开展了教改课题结题汇报、“学业评价改革”研讨以及听课评课等活动。人文学院教师教学发展中心邀请浙师大附中副校长童志斌解析高考课程改革，与基础教育改革充分对接。数理信息学院各教研室围绕“互动式课堂教学创新”、“国际化专业建设”、“卓越教师培养”和“卓越人才培养”等主题开展了系列教研活动。文传学院召开了工作室建设推进会，提出实践教学要与课堂教学的结合、要与学科竞赛的结合、要与实践项目的结合、要与学生就业的结合，工作室建设就是要利于师生共融，为卓越人才培养服务。地理与环境科学学院地理系全体教师则“走出去”，到嘉兴一中、金华一中等省内重点中学，与中学地理教师一起，开展“问题解决式”互助教研活动，探索协同育人新机制，收到良好效果。国际学院的“一院一品：海外汉语课堂”、重点教改课题结题汇报、“过程性评价的创新机制”教研讨论会等活动也如期开展，教研形式多样，内容丰富，讲求实效，达到了以展示为平台，以研讨为方式，促进教学改革，提高教学质量的预期效果。

据统计，第三届教研展示周共计推出 75 门优质公开课，开展各类研讨会、汇报会共 118 场。特别是课堂教学创新的全员培训取得了良好效果，真正实现了教研活动的全覆盖。

【动态资讯】

校领导深入检查教学和实习工作

日前，校领导蒋国俊、王建力、牛东红、李伟健、张根福、王辉深入教学一线，走进随机抽取的教学班，了解课堂情况，进行期中教学检查。

通过听课，校领导对教师的课堂教学组织实施、课堂教学创新、发展性学业评价改革和学生的学风情况进行了检查。课后，校领导还与部分师生进行了沟通和交流，并与相关职能部门、学院负责人讨论了课堂教学中存在的问题，提出了推进课堂教学改革、提升课堂教学质量的意见和建议。

10 月下旬，校领导王建力、杨玲、李伟健、张根福在相关职能部门人员陪同下，分赴全省各地看望参加实习师生，检查实习工作。

通过走进学校、走进企业、走进课堂、走进车间，现场查看实习学生工作和学习环境，并与实习学生和实习指导教师进行座谈，了解实习生的实习状况。校领导还与实习学校、实习企业领导进行交流，认真听取实习单位对我校实习实践、学生培养等工作的意见和建议。据悉，此次实习检查前后，我校还组织了各学院的 21 名教授（博士）为 26 所中学送去了内容丰富的讲座。

第二届全国师范技能大赛：90 后准教师大比武

穿起正装、拿着课本、走上讲台、开始上课……12 月 13 日至 14 日，第二届全国师范院校师范生教学技能竞赛在我校举行，一批 90 后准教师纷纷从讲台下听课的学生摇身变成讲台上上课的主角。

两天里，来自北师大、华东师大、华中师大等全国各地 79 所师范院校的 311 名选手分语文、数学、外语、生物、化学、物理 6 个组别，开展了教学设计、课件制作、即席讲演、模拟上课·板书等方面的教学技能大比武，这些 90 后准教师们不约而同地比拼如何让课堂“活”起来、“动”起来。

赛前，全国师范院校师范生培养工作研讨会在我校 17 幢 112 室举行。竞赛组委会主任、首都师范大学教务处长王德胜教授，竞赛组委会成员、我校本科教

学部主任赵雷洪教授等参加研讨会。华东师范大学教务处副处长周忠良教授、广西师范学院教务处处长梁梅教授分别就“‘卓越教师’培养模式探究”、“如何培养少数民族地区优秀师资”作报告，我校教育学院副院长林一钢教授介绍了我校以实践为取向的教师教育课程与教材体系，分享了“四年一贯、三习一训”的师范生培养模式。

“靠近”学生才能上好课

在课堂上，90后准教师们不时穿插网络流行语，瞬间拉近了与学生的距离。“当酸和碱进入水中，氢离子和氢氧根离子彼此看对了眼，擦出了‘爱’的火花，结合成了水……”化学组、湖北师范学院选手邱江红生动的语言顿时让“高大上”的离子反应变得亲切而有趣。

课堂用语“接地气”，选手们的课堂行为也走起了“亲民”路线。物理组、辽宁师范大学选手李岳在引入“力”的概念时，邀请了一名男生上台，现场用“公主抱”一把抱起了学生，“我给他一个向上的力，和他的体重相同大小。”李岳解释。

“这一抱印象深刻，‘力’的概念忘不了。”模拟学生的姚远笑说。竞赛评委、华东师范大学胡炳元教授表示，作为一名教师，自己肚里“有货”不够，还得懂得如何把所知教给学生，搞活课堂氛围更易让学生接受新知识。

语文组第一名、我校汉语言文学专业陈艺心上文言文《始得西山宴游记》，就让学生赏析后开展小组讨论和发言，最后讲解白话文、补充知识点、引导学生体会全文意境。

“读懂”教材才能成优秀

“这是指水吗？是褒扬都江堰吗？还是借水喻人，弘扬一种文化精神？”在上语文课《上善若水》时，许多选手都把握住“文化精神”这一核心，略讲字词读音、段落归纳，详析文化传承、人文情怀。“这说明选手对教材的理解更深了。”竞赛评委、合肥六中的特级教师胡成方说。

英语课堂不再逐词逐句分析语法，而是从整体入手，先建构“骨架”，再填充“血肉”。宁夏大学选手陈玉娇别出心裁，把课文主人公拎出教材，在黑板上画起活动流程图，课文思路一目了然。竞赛评委、南京师范大学刘学惠教授表示，能够用自己的语言理清课文脉络，也是吃透教材的表现。

在数学组即席讲演环节，两个备选话题分别是“建立师生平等关系”和“解

释幂函数原理”。竞赛评委、西南大学黄燕苹教授发现，前 10 号参赛选手都选择前者作答，她表示忧虑：“选手有意识地避开专业概念解析，说明他们对专业知识还不够自信。”

“深度解读教材考验选手的专业知识水平。”胡成方老师提议，准确把握教材，师范生需提升专业素养。有些 90 后大学生不够重视“精读”专业课本，其实“吃透”教材和课本是提升教师专业素养的重要平台。

“写字”可吸引学生注意力

“这种树木第一年长出幼枝，第二年幼枝长成粗干，第三年粗干可生出幼枝，按照这个规律，到第 10 年该树木有多少枝干？”一等奖获得者、杭州师范大学选手何佳佳制作的 PPT 上，树木“光速”生长。轻点几下鼠标，每年的枝干数目清晰浮现。数列知识可观可感，一下子吸引了学生的眼球。

PPT 展示的视频和图片直观、生动；板书梳理课本脉络，让教学重点突出。当传统与现代教学手段巧妙结合，选手们的教学丰富高效。但在一些选手的课堂上，黑板显得有些空荡。

“有些选手的板书太少，多媒体教学过重了。书本上的概念直接搬了上屏幕和黑板，没有自己加工提炼知识点。”评委、湖南师范大学肖小明教授说，“现在键盘代替钢笔、鼠标代替粉笔，准教师们的字有下降趋势。”他建议，师范生们要多关注板书，特别是理工科教师。因为一些数学物理的推导公式，利用 PPT 讲解往往是一瞬而过，而当老师在黑板上一步步推导公式时，学生的注意力也会随老师板书进度而调整，有助于加深对知识点的印象。

据了解，本次竞赛由全国地方高等师范院校教务处长联席会主办，是国内规模最大、学科最全、影响最广的师范生技能赛事，也是我校第二次承办该赛事。最终，六大组分别按 10%、20%、30% 产生一、二、三等奖。副校长李伟健教授、省教育厅高教处副处长王国银、王德胜教授、湖南师范大学李香华教授、贵州师范大学杨柳教授、重庆师范大学杜斗恒教授及我校赵雷洪教授、张振新教授为获奖选手颁奖。我校参赛的 6 名选手均获佳绩，其中人文学院陈艺心、初阳学院陈怡珂、数理信息学院王珊靓分别获语文、外语、物理组一等奖，初阳学院许灵嘉、生化学院顾赢和吕妍分别获数学、化学、生物组二等奖。

因为参赛选手大部分是大四学生，教学技能的突出表现直接为毕业求职加了

分。我校参赛的 6 名选手中，囊括全省师范技能大赛第一名、全国师范技能竞赛第一名的陈艺心签约台州路桥中学，外语组第一名陈怡珂收到了杭州一所学校的就业意向，物理组第一名王珊靓被舟山市定海二中相中。许灵嘉、顾赢、吕妍分别收到了杭州市富阳市教育集团、金华外国语学校、宁波市北仑教育局的就业橄榄枝。李伟健教授也曾表示：“师范技能竞赛是为了检验师范生培养成效，在比赛中表现优异的学生往往是我们培养具有高尚的师德师风、先进的教学理念、扎实的教学技能的优秀教师后备力量。”

省第八届师范技能大赛：体验粉笔尖上的板书风情

临时抽题，150 分钟内完成教学设计与课件制作；5 分钟准备后，即席讲演 3 分钟；自主选择一个“教学片段”，10 分钟内完成模拟上课……11 月 22 日至 23 日，省第八届师范技能大赛在我校举行，来自全省 16 所高校的 281 名选手在两个多小时时间里“一气呵成”完成一次教学全过程。

据悉，本次竞赛由我校承办，为期两天。竞赛包括教学设计、课件制作、即席讲演、模拟上课·板书四个环节。参赛选手按照语文、数学、外语、综合、职教、学前等六大组别展开竞赛，各组分别会按 8%、16%和 24%的比例产生一、二、三等奖。

浙江省第三届大学生力学竞赛在我校顺利举行

11 月 7 日至 9 日，浙江省第三届大学生力学竞赛在我校顺利举行。来自全省 37 所高校的 400 多名师生、108 组参赛选手参加比赛，是力学竞赛开赛以来规模最大的一次竞赛。我校选手在比赛中收获 4 个一等奖，2 个二等奖，1 个三等奖，物理 12 级学生周百里领衔的团队在激烈的竞赛中脱颖而出，获全省第二名的好成绩。

大赛开幕式，于 11 月 8 日上午在我校大学生活动中心举行。我校副校长李伟健、中科院院士龚昌德、省教育厅高教处傅霞、数理信息学院党委书记王利民、校本科教学部主任助理温建明、浙江省第三届力学竞赛委员会各专家委员出席开

幕式。全省各高校参赛选手和领队参加开幕式。本次开幕式由数理信息学院副院长李盛主持。

开幕式上,数理信息学院党委书记王利民代表学院致辞。王利民表示数理信息学院已为本次比赛做了充分的准备,除了细致的日程安排之外,将竭力为各位参赛师生提供温馨的服务。

随后,我校副校长李伟健发表讲话。他对来自各兄弟院校的专家以及参赛师生表示诚挚欢迎,并介绍了我校基本概况及在学科竞赛方面所取得的成绩。李伟健表示,力学竞赛的举办旨在培养当代大学创新思维与实践能力和实践能力,激发力学及相关知识的学习热情,活跃校园文化氛围,培养团队协作精神,竞赛的磨练与展示对促进选手和高校的交流合作、具有重要意义,希望参赛选手以竞赛为平台,切磋技能、赛出风采。

最后,力学竞赛委员会秘书长王晓东介绍了力学竞赛发展情况,力学竞赛委员会副主任彭保进对本次力学竞赛的流程和注意事项作了具体说明。

开幕式之后,所有到场的来宾前往杏园大草坪欣赏了火箭模型升空表演。

据悉,浙江省大学生力学竞赛是由浙江省教育厅主办,我校和宁波大学承办的省级重要赛事。本次大赛由我校数理信息学院物理系具体承办,所设比赛题目为“火箭助推滑翔机的设计制作与飞行”,共放飞滑翔飞机 216 架。经过激烈角逐,大赛最终评选产生一等奖 15 组,二等奖 18 组,三等奖 24 组。

学校开展研究生助教培训 力促研究生进课堂

11 月 27 日,研究生助教培训大会在大学生活动中心报告厅举行。副校长李伟健出席大会并作专题辅导。根据学校规定,从 2014 级研究生起,正式注册的学术型硕士在校期间必须担任助教工作满一学期,考核合格后,可获得 1 学分。

“研究生助教进课堂,为老教授提供教学辅助,为本科生提供质量服务,借高校课堂这个实践平台,自己也能得到专业的成长。”李伟健表示,研究生助教制度是一项多赢的制度。

现场,李伟健作了“工作坊教学模式的原理和策略”的主题培训。李伟健建议助教创建合理的课堂组织形式,多开展小组讨论活动。在讨论期间,助教应积

极走动倾听，促进经验和观点的分享与整合。李伟健还强调，助教应探究“90后”心理特征，创造平等、自由、合作的课堂氛围，宽容学生认识上的不成熟和错误，肯定其闪光点。

培训大会上，数理信息学院许学军、人文学院傅惠钧、学生处尹浩冰、本科教学部葛永海分别以“如何做好理工科课程的助教工作”“研究生怎么样当好助教”“如何做好课堂管理”“研究生助教工作相关说明”为主题，为研究生助教们作岗前培训。

在助教工作中积累实战经验，研究生助教制度受到了广大研究生的欢迎。“以前的教育理论只是‘躺’在书本里，现在终于有了尝试与应用的机会。”教育学专业的2014级研究生林昭如说。

据悉，12月1日，受聘的第一批400名研究生助教就将走进本科生课堂，他们将随堂听课，了解教学进度和内容，并根据主讲教师安排，参与课程教学的所有环节，辅助主讲教师承担课堂组织与管理、课程答疑、批改作业、组织讨论、习题课指导、实习实验辅导、社会调查、课程网页维护、学习困难学生帮扶等工作。

学校推进“三化”教学创新，促进师生互动成长

8场讲座，坐在台下听讲的不是学生，而是平时站在讲台上上课的教师。近日，浙江师范大学全体教师参加了“过程性学业评价”培训。这样的课堂教学创新全员培训，浙师大今年已经开展了两轮。

“教师、课堂、学生”是该校近年来教学改革的着力点，学校通过“全员化、特色化、个性化”的课堂教学创新，切实让“每一位教师有发展、每一门课程有质量、每一个学生有成长”，促进教师教学和学生学业“两互动，共成长”。

让教育者先接受教育

邀请学生“担任”物流规划师，为某著名公司的冰箱物流出谋划策，将“运输问题最优方案设计”的课堂主题化为一个具体案例，并引出一个核心的数学模型，这是全省青年教师师范技能比赛特等奖获得者，浙师大经管学院、中非商学院教师刘远模拟教学示范课上的情景。

今年秋季以来，浙师大开展课堂教学创新全员培训，通过教法、学业评价、

教学内容创新等培训，让全体教师更“懂”教学、更“能”教学。省级、校级教学竞赛大奖得主纷纷开展模拟教学示范、教学方法宣讲，让其他教师看到了教学的成长和进步。

“教育心理学家波斯纳曾提出过教师成长公式：成长=经验+反思”，该校副校长李伟健认为，教学过程是教学目标设计、学情分析、内容组织、方法选择、教学评价等组成的系统工程，让教师尤其是青年教师上好课，需要系统地进行培训和研修。

“让教育者先接受教育。”从 2012 年开始，一项针对全体教师的地毯式“全员教研”活动全面实施，学校成立教师教学发展中心，系统培训和提升教师的教学技能、教育理论与教研能力等。今年，该校特别以课堂教学创新为主题，通过教学工作坊、专题研讨会、读书报告会和各类培训班等形式开展教学理念、教学技能、教学信息处理能力培训，培训人数将不少于 5000 人次。

课堂上师生互动更多了

今年上半年，浙师大出台《学生学业评价改革的若干意见》，在全校推行“过程性学业评价”改革。“过程性学业评价”最核心的是注重课程的过程性评定，教师平时要对学生的课堂表现、随堂测试、课后作业等环节的完成质量进行细致评定，由这些组成的平时成绩占课程总评成绩的比例不少于 50%。

“课堂上师生互动更多了”“查阅资料、准备小组讨论、动手设计作品，课前、课后都有不少事要做”“考前临时抱佛脚越来越没市场了”……学业评价改革让学生不敢轻视课堂问答、小组讨论、随堂测试、课后作业等。人文学院汉语言文学专业学生徐凯说，与以往相比，平时学习确实更忙了，自己参与课堂讨论多了，对课程论文的质量要求也高了。

“‘过程性学业评价’着眼于考量教学效果，表面上考学生的‘学’，实际上也考教师的‘教’和‘导’。”浙师大本科教学部主任赵雷洪说，“过程性学业评价”意味着教师上课、学生听课都更“费心”了。

不少教师变着法子让自己的课更有效果，思想政治理论课的 17 名专任教师暑期到磐安县尚湖镇的实践教学基地开展为期一周的“蹲点”，现场调研上课所需的案例、数据、报告等鲜活素材。外语学院教师还专门开发了随堂测试“手机试卷”，让 10 个班的 600 多名学生扫微信进行英语听力考试。

关注学生学业成长

10个、20个、30个……越来越多的学生参加“老马”读书会，他们从《诗经》聊到鲁迅，从《共产党宣言》聊到草木之美。近30名学生进入教师黄京生的机械加工试验班，每周日白天、周三中午常规学习，周六及平时晚上还可以再“挤”教师的时间。一二十名学生来到“韬哥”的电影放映室，每周一、三、五晚，师生围绕一个电影主题进行讨论……

在浙师大，越来越多像“老马”、黄京生、“韬哥”一样的教师，自愿腾出休息时间，带领学生组成小规模的学习团队、讨论小组、竞赛梯队，义务为学生讲课，举办研讨、沙龙等活动，让学生在课余可以学、有事做。

以上“老师愿教，学生愿学”的转变源自浙师大实施的“关注学生学业成长”计划。2013年，浙师大在全省率先成立学生学业发展中心，通过“全员实践创新能力培养计划”“优秀学生提升计划”“学习困难学生帮扶计划”等，向学有特长、学有困难的“特殊”学生提供个性化的专业指导和支持服务，真正让每个学生学有所长。

“第一课堂认真学，第二课堂选择学”，电影放映室创办者、学生口中的“韬哥”余韬说，这种基于自发的师生课余互动使“教”与“学”更有针对性、实效性，学生也实现了从“要我学”到“我要学”的转变。

浙江大学教学名师苏德矿教授来我校开展教学示范课

12月13日，浙江大学“心平杰出教学贡献奖”获得者苏德矿教授的教学示范公开课在数理信息学院一楼报告厅举行。校本科教学部副主任施章清、数理信息学院教学副院长李盛到场观摩，数理信息学院部分师生以及来自金华各高校数学教师参加本次示范课观摩活动。

苏德矿教授本次示范课讲解的内容是《中值定理的证明》，最近股市的涨跌牵动着很多人的心，但股市的最高点与最低点都是相对的，就好像微积分的中值定理一样。”课刚开始，苏德矿从当下社会热点入手，引出课堂主题。苏教授的课现场轻松愉快而又充满吸引力，“杨利伟少年立志圆航天梦、乔布斯在苹果系列产品中应用书法艺术、曾国潘资助李善兰翻译《微积分》……这些看似毫无联

系的事情却巧妙地出现他的课堂中。“梦想还是要有的，万一实现了呢？”整堂示范课中，他还多次提到“梦想”。通过杨利伟的飞天梦和齐白石的学画梦，他鼓励在场师生一定要有梦想。

“大不自多，海纳江河，惟学无际，际于天地……”最后，苏德矿教授现场高歌一曲浙大校歌，鼓励同学们勇于追求梦想，并以此结束了本次公开示范课。

据了解，本次名师教学示范课是我省“高校课堂教学创新行动计划”之一，浙江省教育厅高教处主办，我校教师教学发展中心、教务处、数理信息学院教师教学发展中心、数学系具体承办。活动意义在于推进“高校课堂教学创新行动计划”、促进名师名课的辐射共享，全面提高人才培养质量。

示范课后，苏德矿教授与数理信息学院数学系相关教师在学院四楼第一会议室举行座谈会，会上苏教授提出上课的形式应更加生动活泼，注意平时的积累，通过学生喜欢听的事例来引出所要学习的知识，来让学生喜欢上这门课，苏教授还强调新媒体在当今时代大学教学的重要作用，强调教师上课形式更加灵活多样。与苏教师的座谈让与会教师深受启发。

中科大周荣庭教授为我校青年教师带来精彩讲座

12月24日，中国科技大学科技传播与科技政策系主任、博士生导师周荣庭教授为我校教师做了一场题为“新媒体环境下的教学创新”的学术讲座。

周荣庭教授围绕“新媒体的特性和发展趋势”，“新媒体环境下的教学创新”，“如何推进教学创新”三个方面，将学术理论与经典案例相结合，用轻松幽默的语言进行了精彩论证，引导大家思考媒体和技术如何推进教学方法的创新。整场讲座融学术性、科学性与艺术性于一体，取得非常好的反响。

【工作会议】

学校召开新学期首次教学工作例会

9月9日上午，学校在行政中心第六会议室召开本学期首次教学工作例会，安排部署新学期教学工作。李伟健副校长、各学院分管教学工作副院长、教务办主任、教务处科级以上干部参加了会议。会议由本科教学部主任赵雷洪主持。

李伟健副校长从进一步深化人才培养模式改革、加强专业内涵建设、提升教师教学能力、加强教学运行管理、大力加强学风建设等方面安排部署了2014年秋季学期学校本科教学的主要工作。强调指出，要以形成良好教风和学风为切入点，深入开展教学研究与改革，积极开展教学创新。他要求各学院深入进行提高教育教学质量的思考，做好人才培养方案修订、专业建设和课程建设。做好教师教学水平、业务能力提高的培训，加强学生学业过程管理，以优良的教风、工作作风开展新学期各项工作。

本科教学部主任赵雷洪从课堂教学改革与创新、教师全员培训、本科人才培养方案修订、教学质量监控与评价、教学运行和管理、卓越工程教育培养计划等方面对本学期教学工作的总体思路、目标和要求、主要任务、措施等进行了全面的布置与说明。

本科教学部副主任施章清通报了暑期考研工作开展情况，副主任傅克就保研推荐工作、转专业、2014级新生入学等教学相关工作进行了安排。

学校召开教学工作例会

10月21日下午，学校在行政中心第六会议室召开教学工作例会，本科教学部负责人，各学院分管教学工作副院长、教务办主任、教务处科级以上干部参加了会议，本科教学部主任赵雷洪主持了会议。

会上，本科教学部副主任葛永海就《浙江师范大学2014—2015学年课堂教学创新行动实施方案》的详细内容进行了介绍，该方案讨论稿明确了学院课堂教学创新的目的、实施内容和保障措施，与会人员围绕方案中的具体内容及方案落实中可能遇到的问题进行了讨论。葛永海副主任还就《关于开展国际化专业等教学建设项目申报工作的通知》作了具体的说明。本科教学部副主任施章清就《关

于进一步加强学风建设若干意见》进行了说明。

最后，本科教学部主任赵雷洪就国际化专业的申报、卓越教师培养、教学经费使用、教研活动开展及宣传等近期重点工作做了安排和布置。

学校召开教学委员会会议暨教学工作例会

11 月 4 日下午，学校在行政中心第六会议室召开教学委员会会议暨教学工作例会。会议由李伟健副校长主持，校教学委员会全体成员，本科教学部负责人，各学院教务办主任、教务处科级以上干部参加了会议。

李伟健副校长指出，本学期学校将持续深化教育教学改革，推进课堂教学创新行动，重点做好教师教学能力提升、培养方案优化、强化实践教学、完善质量保障体系等方面的工作。他要求新一届教学工作委员会认真履行职责，勇于担当，充分发挥在学校教学管理与改革中的引领作用，在专业发展规划与建设、人才培养方案修订、教学质量监控、学风建设等方面作出贡献。

本科教学部主任赵雷洪对《浙江师范大学 2015-2020 专业发展规划》制定的原则、背景、完善的过程和主要内容进行了说明。

校教学委员会委员围绕《2015-2020 专业发展规划》的内容展开了深入的研讨与评论，提出了很多建设性的意见与建议，并投票表决通过了该规划。

在随后的教学工作例会上，赵雷洪主任就高考招生制度改革新背景下专业招生方案的制定、课堂教学创新实施方案、项目建设、学生学业评价改革、研究生助教制度、美丽教室创建活动以及加强课堂教学质量监控体系建设等方面的工作进行了安排与布置。

学校举行 2014 年学科竞赛工作推进会

7 月 1 日，我校举行 2014 年学科竞赛工作推进会，教学与思政岗的教师联动，交流分享学生学科竞赛工作的组织经验，为推进学科竞赛出谋划策。副校长李伟健出席推进会。

李伟健指出，学科竞赛是推进优良学风建设的主要阵地，是检验创新人才培养的关键指标，要进一步统筹规划学校的学科竞赛布局，优化资源配置，通过竞赛培训和科技创新训练活动，使学生真正具备创新的思维、创新的意识和创新的能力。

对如何推进学科竞赛工作，李伟健提出四点要求：一是要以理念为引导，进一步明确学科竞赛在人才培养中的重要地位；二是要以改革添动力，将学科竞赛与教学改革工作紧密结合；三是要以合作增活力，逐步完善学科竞赛的联动机制；四是要以统筹提效力，促进各类竞赛均衡发展。

会上，经管学院与中非国际商学院、教育学院、外语学院、数理信息学院、生化学院、地环学院和行知学院分别从竞赛组织、竞赛辅导、竞赛保障三个层面分享了学生学科竞赛工作的经验。本科教学部围绕 2010-2013 年学校学科竞赛数据分析提出了“要研究、要沟通、要持续、要建设、要协同、要投入”六个要素的工作理念。

参加会议的还有各学院副书记、分管教学工作副院长、系主任、教务办主任、学工办主任、学科竞赛负责人及部分指导老师。

学校举行 2014 年考研工作推进会：协力推动学生考研

推出考研高数辅导通识 2 课程，拟设立考研“虚拟班级”，主动为考研学生安排复习空间……6 月 17 日，2014 年考研工作推进会上，教学与思政岗的教师联动，分享推动学生考研的经验，为推进学生考研出谋划策。副校长李伟健出席推进会。

李伟健指出，学生考研率是反映学校办学、人才培养的综合性指标之一，考研工作是系统工程，需要相关部门联动，协力推进。就学校考研和学风建设工作，李伟健提出三点要求。一是认识要到位，切实提高对学风建设和考研工作重要性的认识；二是组织要到位，建立健全学风建设和考研工作的体制机制，要充分发挥教师的主导作用与学生的主体作用，进一步深化教育教学改革，着眼于“习”的过程，推进学生学业评价改革，培养学生钻研精神和创造力；三是措施要到位，通过进一步细化人才培养目标，要将学生考研的倾向性、学术研究的自我效能感、坚持性和挑战性这四重高阶目标融汇落实到具体的创造性人才培养方案中，另外还要实施考研四年分级教育、注重学生的分类引导，强化考核评价激励机制等举措，确保学风建设和考研工作取得实效。

与会人员一致认为，推动考研工作学校、学院要做好顶层设计，考研激励制度化；坚持全员育人，一线教师积极引导，激发考研动机，班主任、辅导员做好关怀服务，注重学生考研的过程管理。此外，进一步扩展校际交流，搭建考研交流平台，推动考研帮扶指导工作。

会上,来自数理信息学院,法政学院,工学院、职教学院和国际学院的四名代表分别从学院和班主任工作两个层面分享推动学生考研的工作经验。本科教学部提出了“考研工作八个一”的工作理念。学生处、研工部负责人也就推动考研工作提出了建议。

参加会议的还有各学院副书记、分管教学工作副院长、系主任、教务办主任、学工办主任。

本科教学部召开教学管理人员学习培训会暨教学工作例会

9月19日下午,学校在行政中心南楼104多功能会议室召开教学管理人员学习培训会暨教学工作例会,各学院分管教学工作副院长、教务办主任、本科教学部科级以上干部参加了会议。本科教学部副主任傅克主持了会议。

浙江省高教学会教育管理专业委员会常务副理事长、浙江大学博士生导师楼程富教授应邀到会作了题为《开放办学:国际化和区域化》的报告,讲述了在当前高等教育国际化背景下,大学应如何开展人才培养模式与课程教学模式的改革。指出:随着教育发展模式的变迁以及互联网技术的发展,高等院校应该紧跟潮流开放办学,充分利用信息技术创新教学教务管理,构建新型在线教学平台,推进现代信息技术与教育的深度融合,提高办学质量。与会人员就我校课堂教学改革及教学信息化建设中遇到的问题与楼教授实时进行了交流与探讨。

国际交流与合作处处长郭光初作了《理念、政策、措施:学校国际化战略与教学工作》的讲座,对我校国际化的基本情况、存在的问题及原因、目标与任务、举措与保障、教学工作的国际化等方面对工作进行了总结、分析和布置。

学工部部长吕迎春就学校2014年招生基本情况和考试招生制度的改革进行了介绍与说明。

本科教学部主任赵雷洪就近期拟开展的各项工作进行了安排与布置。

本科教学部召开研究生助教工作开展与组织情况座谈会

近日,本科教学部在外语学院会议室召开了研究生助教工作开展与组织情况座谈会。座谈会由外语学院教学副院长唐艳芳教授主持,研究生学院、本科教学部以及各学院教务办主任、指导老师代表、研究生助教代表参加了座谈。

会上与会代表敞开心扉，畅所欲言，一致认为研究生辅助主讲教师承担本科生课堂组织与管理、课程答疑、批改作业、组织讨论等教学过程，可以推进学生学业评价改革，提升研究生的教学实践能力，是一项非常好的制度。

助教工作在实施过程中也存在一定的问题和困惑，与会人员重点围绕主题，结合实际，从岗位设置、双向选择时间、指导教师的岗前培训、助教考核主体、考核评价体系、管理职责与分工等方面提出了许多中肯的建议和意见。与会的研究生学院和本科教学部代表在认真听取意见并和大家交流解决方法后表示，学校将根据座谈会的发言进行梳理、汇总，分类研究，逐项解决，确保我校研究生助教工作助推学校教学改革，实现研究生和本科生人才培养的目标。

本科教学部召开学生学业发展工作研讨会

1月16日下午，本科教学部在218会议室召开学校学生学业发展工作研讨会。校团委副书记王淑婷、学生处、学院教务办、学工办主任、教学秘书和辅导员等参加。会议由本科教学部副主任施章清主持。

学生学业发展与指导工作是近年来本科教学与管理中推出的重点工作之一。本次研讨会旨在构建特殊教育体系，探寻特殊学生群体学业发展的路途和方法。

研讨会上，各位代表发言踊跃，畅所欲言，紧紧围绕优秀学生和学习困难学生学业问题，结合自身工作实际，从转专业、课程设置、优秀学生提升、学习困难学生帮扶、实践创新、长效机制构建等方面提出了许多中肯的建议和意见。本科教学部将认真梳理会议内容，分类研究，逐项解决，促进学生学业发展。

本次研讨会的召开既是对前一阶段工作的总结，也为今后的工作指明了方向。学生学业发展中心将继续以服务学生成长成才为目标，力促学生学有所长，健康成长。

【学院动态】

外国语学院召开大学外语教学改革研讨会

近日，外国语学院由大学外语部组织召开了大学外语教学改革研讨会。本科教学部主任赵雷洪、初阳学院副院长邵晨、生化学院副院长孙梅好、体育学院副院长王章明、中非国际商学院副院长何曙荣、美术学院副院长施俊天、音乐学院副教授朱斌、汪静一等领导专家出席，我院院长洪明、副院长唐艳芳以及大外部全体教师参加了研讨。

大外部主任骆巧丽老师首先简要介绍了大外部的师资、工作量、排课情况，其后着重汇报了大外部的教学改革计划。基于大学英语教学目标及学生需求分析，大外部在现有大学英语课程（两个学期，8 个学分）的基础上，准备开设培训类课程、语言文化类课程、国际化课程、语言技能类课程、竞赛类课程五个拓展课程群，在致力于提高学生语言技能、满足学生就业需求的同时，注重培养学生的国际化视野、人文素养与多元文化意识。骆老师详细介绍了本次教改的理论基础、前期的调研工作、改革所具备的条件、大学英语课程 4 年周期建设计划，以及所面临的挑战。大外部希望能以教学改革为契机，在课程资源开发、教师团队建设、课程评价体系改革等方面有所建树。随后，各大学英语拓展课程群负责人分块做了简要汇报，从课程大纲、相关教材、资源开发、课程设置、课程团队以及评价模式等方面做了精彩呈现。

赵雷洪主任对于本次汇报和研讨给予了高度评价，认为每位老师的报告都很有意义。他表示，学校正在思考解决大外班级人数过大的问题，但也要考虑到师资不够的现实。此外，他鼓励大外教师能从自身学科出发，在英语教学方面有所发展，希望大外教师能够积极参加进修与访学项目。在课程方面，赵主任希望托福、雅思、考研培训能够成为外语学院乃至学校的品牌项目。同时，他也建议在文化类课程中，能够有多元文化的视野，不仅限于英美文化，也不要泛泛而谈。最后，赵主任表示，大外的建设将作为一个专业来考虑，学校将会为大外的建设提供支持。

本次教改汇报也引起了各个兄弟学院领导的热烈反响，各位领导高度肯定了英语对于学生发展、学院国际化专业建设以及学校发展的重要性，愿意与大外开

展合作，对大外的英语教学提供支持。王章明副院长表示对大外的现状感同身受，同时表示正筹划体育学院的国际化项目方案，因此愿意在课程、师资方面与大外部共同合作，互相促进。何曙荣副院长则表示十分佩服大外的改革精神，也十分敬佩各位大外教师的敬业态度。朱斌副教授认为音乐学院学生口语较弱，培训类课程、文化类课程对于音乐专业的学生帮助较大。邵晨副院长则认为学生应该多“走出去”，因此英语必须加强。此外，汪静一和朱斌两位副教授还希望外语学院能就教师英语培训等方面提供支持，促进本院国际化交流和国际化课程的发展。

各学院领导也根据自己的专业特色，对大外教学改革提出了中肯的建议。孙梅好副院长认为，培训类课程的开展要考虑到学生专业背景、教师的适应性及教师自身的素质。何曙荣副院长建议，教材的编写可以与各个学院多沟通，听力材料的选取可以更加多元化。音乐和美术学院的领导则希望能够提高学生英语学习兴趣，施俊天副院长还希望大外教师能在学生大学英语三级考试、考研、以及专业英语学习方面提供指导。

洪明院长对学校本科教学部和各兄弟学院领导对大外部的关心与支持表示感谢，希望大外部认真听取大家的建议，进一步完善好改革方案，切实抓住改革契机，在提升人才培养质量、扩展课程资源开发以及在各学院国际化专业的建设中发挥应有的作用。

音乐学院召开学生骨干大会，推进“美丽学院·学风建设”工作

10月30日晚，音乐学院召开全院学生骨干大会。学工办辅导员、校院学生会全委会主要干部、院研究生会主要干部、全体学生党员、各学生社团团长和团支书、各班班长和团支书等80余人参会。学院党总支书记王蔚清、副院长韩启超出席并讲话。会议由学院团委书记主持。

本次会议是音乐学院学风建设系列活动之一。会上介绍了美丽学院创建专项行动的工作内容和前期进展，传达和布置了学校和学院关于文明寝室建设、班级礼仪委员增设、学生干部执行力建设等方面的工作。学生骨干代表与老师们进行了互动交流，就学生关心的问题、自身如何带头做好相关工作发表了意见建议。

韩启超副院长就学风建设做了讲话。他指出学风是学院的立院之本、发展之

魂,是实现学院“站好讲台、站稳舞台”育人目标的根本保障。他归纳了我院学风建设上存在的突出问题并进一步明确指出学生、班主任、教师、学生组织、学院领导是学风建设的责任主体,要发挥和彰显以上人员在学风建设上的各自重要作用。他结合学校近期下发的《关于进一步加强学风建设的若干意见》(讨论稿),提出了接下来学院学风建设的具体措施方法。

最后,王蔚清书记围绕“学生骨干”、“美丽学院创建”、“个人发展”三个关键词做了总结讲话。她指出“美丽学院创建”就是要让美丽的场所上有一批美丽的人在学习生活,这关键在于落实美丽学院创建 10 项工作内容。全体学生骨干在全院学生队伍中要发挥支撑和造血功能,起示范引领作用。最后,她解读了“个人发展”,明确个人要想成就事业,就必须先成熟、先成才,要明确自身的行动方向。

美术学院师生 11 件作品入选第十二届全国美展

入选数为历届最多

近日,从第十二届全国美术作品展览传来好消息,通过严格筛选,我校美术学院师生创作的 11 件作品入选并获奖,入选数量为历届最多。我校入选数量位居除中国美术学院专业院校之外省内综合性高校第一。

全国美术作品展览(简称全国美展)由文化部、中国文联、中国美术家协会共同主办,是全国性的最大规模、最高规格的美术作品展览,展览每五年举办一次。为备战今年的第十二届全国美展,美术学院 2013 年就动员和组织师生开展创作,尤其对学生加强创作指导。今年 4 月,美术学院组织创作研讨会,梳理分析历届全国美展获奖作品,并请往届全国美展入选者和美协主创人员与师生开展艺术创作交流。6 月,学院还邀请了省美协专家与作者开展一对一指导创作。最终入选的 11 件作品均是美术学院师生近一两年以来专为全国美展而进行的精心创作,选题上、材料上都有所突破,较好地反映了美术学院师生艺术创作能力,也是工作室制改革的成效之一。

数理信息学院举行 2015 届考研师生对接会

9 月 19 日晚、9 月 22 日下午、9 月 27 日上午，数理信息学院数学系、电子与通信工程系，物理系考研师生对接会在学院第三会议室举行。学院党委副书记郇炬、教学副院长李盛出席会议，数学系主任赵晓华，副主任田贵贤、夏永辉，物理系主任高先龙，副主任李慧军、贾艳敏，电子与通信系主任张长江，副主任蒋敏兰、熊继平，数学系教师向道红、沈卫平、陈敏、何国龙，物理系教师陈利萍、邱宇，学工办邱洋海、罗剑飞等老师受邀参与了此次对接会。会议主要围绕考研过程中如何破解难题、如何发挥老师帮困辅导作用展开。

会上，相关老师就考研复习过程中，报考外校同学如何复习与本校不同的教材，如何安排复习进度等问题给同学们提出了很好的建议。老师们指出：“复习最好能经历三轮——第一轮粗略看书，第二轮攻破重点，第三轮针对自己实际情况查漏补缺。在离考试还有三个月的现在，大家的计划应该小到每天。复习要认真，但不要太苛刻，要放点余量；要有紧迫感，但也不要太紧张。此外，大家要重视英语和政治，要每天温习。”同时建议同学们要多与有经验的学长学姐沟通交流，学会抓重点，学会合理安排时间。

通过本次考研师生对接会，同学们加深了对考研事项的了解，并表示不会辜负学校和老师的关心帮助，会全身心投入到复习考研中，努力考出好成绩。

生化学院召开师范技能培养工作研讨会

借第二届全国师范技能大赛在我校举行之际，12 月 13 日下午，生化学院邀请河北师范大学、湖南师范大学、杭州师范大学等 8 所高校的 11 名专家，在学院举办师范技能培养工作研讨会。学院马莉副书记、郭卫东副院长、孙梅好副院长、生物科学系主任张加勇及化学系主任乔儒、教师教育学院的陈秉初和蔡亚平等老师、以及学院卓越班部分学生参加了研讨。

孙梅好副院长主持本次研讨会，并代表学院对各位高校专家的到访表示由衷的欢迎。郭卫东副院长从本科专业培养特色、科研概况、师资建设、研究生教育

等五个方面介绍了生化学院的基本情况。相关系主任也对生化学院的“卓越教师实验班”的人才培养模式、实践教学情况向与会专家进行了汇报。

各位高校专家从办学特色、专业学科建设等方面介绍了各自高校的师范教育与专业人才培养现状。在交流、分享不同学校办学优势与特色的同时,也对当前师范专业人才培养过程中存在的问题进行了深入探讨,并重点就如何通过课程、教学实训、教材等多方面协同建设,进一步提高师范专业学生教学技能与中学适应性等方面进行了研讨。现场交流互动频频,气氛融洽。

本次研讨会旨在为师范类高校间提供一个相互学习、相互交流的平台,希望通过本次研讨会,能为师范专业建设与师范人才培养提供更为广阔的视野、促进各师范院校共同发展。

学校开展美丽教室创建活动

※巧手扮课堂,教室创和谐——经管、中非“美教室”打造“经”美“家”文化

为优化教学氛围,构建专业特色佳、师生互动强的学习环境,助力美丽师大创建活动,经济与管理学院、中非国际商学院近期开展了题为“‘饰’美,‘饰’爱,‘饰’教室”的教室设计装饰活动。经过为期半月的装扮,27幢的各大教室已脱去了当初“纯白”的外衣,换上了同学们精心布置的“新装”。

代表金融专业的货币符号、代表会计专业的珠算和借贷准则……原本枯燥抽象的专业知识,被同学用简单的符号或工具生动地表现出来,既体现学院的专业特色,又使同学们更快更好地理解专业的核心内涵。

不论是主打创意,力求吸引评委眼球,还是立足专业知识,营造充满学术氛围的课堂,各班都可谓下足了功夫。在众多的教室中,国贸131班装扮的409教室最受老师们的青睐。简单不失看点的“泡泡黑板”、侧墙上的丝绸贸易之路、后墙上的世界地图展示着“one world, one dream”的主题。评委老师表示,该教室整体的装扮简单大气,体现了学院的风格,既达到了美化教室的目的,又不会显得花哨,让同学们在新环境中心情舒适地学习交流。

除老师评审外,本次活动评比还设立了大众评审和微信投票环节。主打创意

的会计 131 班获得了大众评审的一致好评。“他们的创意让我眼前一亮，后墙巨大的乔布斯头像彩绘让人一眼就感受到经管、中非的独特风格。”一位大众评审说道。在布置过程中就广受好评的 207 教室同样是本次比赛的有力竞争者，契合专业的网络时代和“大数据”时代的 logo 彰显电子商务专业的魅力，在大众打分环节脱颖而出。

“与之前的教室相比，现在的课堂让我感觉更亲切。学习更像是在一个温馨的房间里与老师同学交流。”一位同学说道。

经过十几天的努力，美丽教室装饰活动顺利收官。经济与管理学院、中非国际商学院“一家两美三走”的活动仍在继续。未来，学院学子仍将共同致力于营造“守好家门，树好家风，做好家事，带好家人”的“经”美“家文化”。

为积极响应“美丽师大”的号召，11月中旬，生化学院13级、14级共13个班级用心布置了16幢四楼的教室。原本单调的教室显得生动了起来，各个教室的风格也各具特色，有画满卡通形象的活泼风格，有学术气息浓厚的书香风格，还有单一明了的简洁风格……

化学 141 班在教室的墙上张贴了对联，激励同学们积极向上；生科 132 班用委婉的语言提醒同学们上课认真听讲，不玩手机；科教 131 班还在教室外装上了挂雨伞的挂钩，取名“小伞之家”，从此雨伞不再流浪，细节之处体现了他们的用心；还有的班级用明信片贴出了校徽的图案，表达了对学校的热爱之情。

让人印象深刻的，莫过于“元素崛起”。一入由化学 132 班布置的 16-408 教室，一张七彩的元素周期表映入眼帘，深具化学特色。乍一看，便感叹他们冷暖色调运用得巧妙。但是走近仔细观察后，才发现，这不仅只是一张普通的元素周期表，更是一张梦想承载图。每一张“元素”卡片上都写着一个同学的座右铭或愿望。“对于一个聪明人来说，每天都是一个新的生命”、“我想要怒放的生命！”。这些话语喊出了同学们心中的热情，喊出了同学们心底的期待。小小愿望的串联，使教室明媚无限。

若只道生化人具有严谨的科学态度和缜密的理性思维，却不知他们也有崇尚古文的雅致与诗情画意。科教 132 班的同学将梅、兰、竹、菊四君子纷纷贴上了墙，给人一种静谧，安宁的感觉，又激励着同学们积极进取，不畏艰难。令人惊讶的是，这些都是由没有绘画功底的同学自己创作的。这样一来，既节省环保，又简洁大方。不知不觉空气好像中多了一丝清新，原来他们还在讲台上放了一盆

小花，既为教室营造了舒适的氛围，又能让大家保持一份愉悦的心情。

11 月 24 日中午，生化学院学工办、教务办老师，学生会 12、13 级学生干部进行了“最美教室”的评比。这不只是一场评比，更是一次视觉享受。每个班级的布置人员都自豪地讲解着他们的设计理念，满意地交出自己的作品。经评委讨论，科教 131 班布置的 411 教室广获青睐，夺得一等奖，生科 132 班、化学 132 布置的教室分别获得二等奖。

据悉，生化学院将选出两间最精致的教室，参加校级“最美教室”评比。虽然教室布置已经告一段落，但是留下的美丽仍然值得大家去观看，去欣赏。

※ 建设最美教室，争创活力课堂——工学院、职业技术学院 “美化教室”

为积极响应建设“美丽师大”的号召，建设最美教室，争创活力课堂，工学院、职教学院开展了“美化教室”活动，学院 2014 级各班团支部积极策划，认真准备，用心布置了 16 幢 2 楼教室，加强了同学们的集体合作意识，营造了优良温馨的学习环境。11 月 28 日下午，我院副院长宣仲义老师，教务办主任吴淑园老师，教务办王卫东老师，学工办许春老师、李爱玉老师及部分学生干部进行了“美丽教室”评选活动。宣仲义老师强调，希望教室布置与专业联系更紧密，并在介绍专业的同时，传递克服一切困难，在专业领域做大做好的梦想。

积极策划，完善方案

为做好“最美教室”评选相关工作，学院多次召开班长、团支书会议，就教室布置相关工作与各班长、团支书进行了沟通交流，并为 14 级各班分配了相关教室进行美化布置。学院团委书记兼学工办主任俞波恩老师要求同学们事先做好相关准备工作，认真策划，布置方案要凸显专业特色，也希望同学们在平时保持教室整洁，营造良好的学习环境。

在进行“美化”之前，14 级各班级收集了班级各同学的建议与想法，综合整理，撰写了相关布置方案，并交由学院查看审核。经学院审核完成后，才能进行具体的美化工作。

用心布置，各显神通

此次的“美化教室”活动得到了 14 级各班级的积极回应，同学们的热情十

分高涨，班级同学凝心聚力，分工明确，为布置有活力、有特色的教室而认真努力。

每个教室都有着自己鲜明的特色，教室装扮风格从文艺小清新到简洁自然，从创意拼接到立体剪裁，从励志标语到个性留言，体现了同学们对“美丽教室”布置的用心，突出了班级的团结统一。

其中机械 142 班和交运 143 班级布置融入了时下流行的小清新风格，为原本单一空荡的教室增添了活力与明媚。创意还在后面，机械 141 班围绕机械这一主题，对机器人历史进行了介绍，并用了剪贴艺术，让一切显得生动活泼，更富有立体感。

还有很多班级结合了自己的专业，将主题与专业密切相连，既介绍了专业的特点，又明确了专业未来的职业定位，例如，交运 142 班介绍了地铁方面的内容，汽教 142 班介绍了汽车发展史。其中最引人注目的是应教 141 班和机电 142 班，他们不仅与专业密切挂钩，而且还突出了班级团结向上，勇敢争先的风貌，呈现了团体的积极向上的风貌。应教 141 重点介绍了应用电子发展史和专业特色，并在墙上贴电路板，让大家了解他们的专业。更有班级风采展，展现了班级同学的生活，体现了同学间的团结一心。机电 142 班的背景墙囊括了专业简介，专业能力，职业定位，就业方向这四大块内容，装饰简单却不空洞，内容简短却不繁琐，看似平凡，实则精炼饱满。

【二三课堂】

我校学子获全国高校地理师范生教学技能展示特等奖

近日，“中教启星杯”全国高校首届地理师范生教学技能展示交流活动落下帷幕，经过教学设计、课件制作、模拟上课、现场答辩等环节，我校地理环境学院地理专业的王玲玲获得特等奖，张丹瑜、吴江洁分获一、二等奖，于红梅老师获得优秀指导教师奖。

本次活动由中国教育学会地理教学专业委员会等主办，吸引了来自华东师范大学、东北师范大学、陕西师范大学等在内的全国 37 所院校的 113 名选手参加。

近年来，地理环境学院通过实施卓越教师培养计划、专业技能全员考核、教育见习改革等举措，着力提升地理专业师范生的教师技能和专业素养，学生已多次在全省、全校师范生技能竞赛获奖。

我校在省大学生艺术节中荣获 8 项一等奖

9 月 27 日晚，2014 年省大学生艺术节在杭州落幕。我校荣膺 8 项一等奖、7 项二等奖、8 项三等奖以及校园十佳歌手奖、优秀歌手奖。

此外，郭克俭、刘健、王涛、张建国、李娜等 5 名老师获优秀指导教师奖，学校荣获优秀组织奖。

据悉，我校选送艺术表演类作品 13 项、艺术作品类 12 项、高校艺术教育科研论文 5 项。省大学生艺术节每年举办一次，以声乐（器乐）、舞蹈（戏剧）、综合为主要内容，三年一循环。本届艺术节由省教育厅、省文化厅、省财政厅、浙江广电集团共同主办，全省 71 所高校选送的声乐、器乐、舞蹈、戏剧及校园十佳歌手等类别的 500 多个节目参加展演。

我校学生获省大学生生命科学竞赛 5 个一等奖

近日，浙江省第六届“飞域杯”大学生生命科学竞赛在浙江理工大学落下帷幕。我校共获一等奖 5 项，二等奖 9 项，三等奖 8 项。学校获得竞赛“优秀组织奖”。生化学院三支学生代表队和行知学院两支学生代表队获得一等奖。

本次生命科学竞赛以“生物与健康”为主题，针对生物技术专业的学生，要

求学生从生物与健康的角度,开展自主性设计实验或野外调查工作的基本实验技术与方法,培养大学生的创新意识、实践能力和科技能力。

据悉,该赛事由省教育厅主办,浙江理工大学和浙江中医药大学承办。本届竞赛共吸引了来自浙江、山东 42 所院校的 475 个团队参加。

我校学生获省首届大学生法律职业能力竞赛 3 项一等奖

11 月 22 日,浙江省第一届大学生法律职业能力竞赛落幕。本届法律职业能力竞赛分法律演讲比赛和模拟法庭比赛。法律演讲比赛,我校法政学院包博望、行知学院周佳蕊、徐家扬获一等奖,另有二等奖 5 项、三等奖 9 项。

全省 30 所高校的 247 名同学参加法律演讲比赛,150 名学生入围决赛。选手均在赛前 30 分钟抽取赛题,分别围绕“法律必须被信仰”、“法治,和谐社会的基石”、“正义从来都不会缺席”三个赛题进行现场演讲。

模拟法庭比赛,全省 27 所高校法学院系的 28 支队伍参加,我校法政学院团队获二等奖。

省大学生法律职业能力竞赛由省教育厅和省大学生科技竞赛委员会共同主办,旨在培养具有创新精神和实践能力的卓越法律人才,促进我省法科大学生综合素质的全面提升,提高人才培养质量。竞赛共分“模拟法庭类”、“法律演讲类”、“辩论类”、“征文类”四项赛事,每年举行两项。今年首届竞赛包含“模拟法庭类”、“法律演讲类”两项赛事。

我校学子在省第二届汉语口语竞赛中荣获佳绩

日前,浙江省第二届大学生汉语口语竞赛在绍兴文理学院圆满落幕。我校学子凭借出色的表现在本次赛事中获得佳绩。人文学院汉语言文学专业的陈恬妮荣获一等奖,谢嘉乙和张澍荣获二等奖,行知学院国际经济与贸易专业的倪筱蕾和英语专业的张中雯荣获三等奖。

据悉,浙江省大学生汉语口语竞赛为省级大学生学科知识竞赛,由浙江省大学生科技竞赛委员会主办。竞赛旨在引导大学生规范使用国家通用语言,弘扬中华优秀传统文化。决赛由中华经典朗诵、即兴演讲、回答问题三部分组成。本届竞赛共有来自全省 66 所高校的 154 名选手进入决赛,本科组共评选出一等奖 10 名、二等奖 30 名、三等奖 47 名。



礪學礪行 維實維新

顾问: 李伟健

终审: 赵雷洪 施章清 傅克 葛永海

责编: 徐艳 蒋裕平

邮箱: jwc@zjnu.cn

电话: 0579-82283936

地址: 浙江 金华 迎宾大道 688 号(321004)
