



浙江师范大学
ZHEJIANG NORMAL UNIVERSITY

教 学 通 讯

2012 年第 1 期

浙江师范大学教务处编印

2012 年 7 月

本 期 要 目

- ◆ 我校 9 个专业被列为省“十二五”优势专业建设项目
- ◆ 我校新增 2 个本科专业 培养工业设计和特殊教育专业人才
- ◆ 我校 7 本教材入选浙江省国家级规划教材推荐名单
- ◆ 省新世纪教改项目专家验收会议圆满结束 我校多个项目获得好评
- ◆ 我校首届教学名师奖、教坛新秀奖评选揭晓

目 录

【教学建设】

我校 9 个专业被列为省“十二五”优势专业建设项目	1
我校新增 2 个本科专业培养工业设计和特殊教育专业人才	1
我校 7 本教材入选浙江省国家级规划教材推荐名单	1
省新世纪教改项目专家验收会议圆满结束我校多个项目获得好评 ...	2
我校首届教学名师奖、教坛新秀奖评选揭晓	2

【工作会议】

新学期教学工作：试行学院教学业绩考核推行全员教研	4
省第六届高校师范生教学技能竞赛工作会议在我校召开	5
我校召开师范生教育实践项目辅导会	5
教务处开展第四期青年教师教学改革研究项目结题验收汇报交流会	6
教务处举行教研活动周公开课教师说课培训会	6
教务处处长李伟健教授为青年教师研修班作专题讲座	7

【二三课堂】

我校原创舞蹈《婺魁》获全国大学生艺术展演一等奖	8
我校学子获全国经典诵读大赛二等奖	8
我校学子杨悦获得全国大学生职业生涯规划大赛二等奖	9
我校学子在省大学生程序设计竞赛中获佳绩	9
我校在省第十一届大学生结构设计竞赛中获佳绩	10
我校学子在省“挑战杯”大学生创业计划竞赛中获特等奖	10

第 26 届大学生电影节征文、剧本、DV 比赛结果揭晓 57 篇(部)作品获奖....11

【学院动态】

杭州幼儿师范学院召开青年教师专业成长培训会 12

外国语学院翻译专业建设取得可喜成绩 13

数理信息学院物理实验教学中心组织教研活动 15

杭州地铁“抢走”工学院交通运输专业 47 名学生 15

【尖峰论坛】

“尖峰论坛”第 78 讲：曹顺庆教授反思“钱学森之问” 17

陈剑平院士做客“尖峰论坛”：讲述人生小故事里的大智慧..... 19

【教学建设】

我校 9 个专业被列为省“十二五”优势专业建设项目

5 月 18 日，浙江省教育厅公布了本科院校省级优势专业建设项目名单，“十二五”期间，全省共立项优势专业建设项目 150 项，我校汉语言文学、教育技术学、学前教育、思想政治教育、英语、数学与应用数学、物理学、应用心理学、生物科学 9 个专业获批成为省“十二五”优势专业建设项目。

据了解，省级优势专业建设项目是浙江省“十二五”期间“本科教学工程”的重要实施项目之一，旨在推进教育教学改革，促进专业内涵发展，优化人才培养模式，提高人才培养质量。我校被列为省级优势专业建设项目的 9 个专业，将对其它专业的建设与改革起到引领示范作用，并将进一步推动学校教学改革，促进人才培养水平的整体提升。

我校新增 2 个本科专业 培养工业设计和特殊教育专业人才

5 月 11 日，记者从教务处获悉，我校今年新增工业设计和特殊教育 2 个本科专业。这两个专业将于今年面向全国招收 60 名新生。

工业设计专业将依托美术学院和工学院师资力量，整合校内外学科、专业以及人才优势，本着“在符合各方面需求的基础上兼具特色”的理念，旨在培养具有工学、美学、经济学等基础和能力的应用型人才。

特殊教育专业以培智教育和学前特殊教育为重点，兼顾聋人教育、盲人教育的需求，为各级特殊教育机构培养高质量的、能适应医教结合要求的特殊教育专业人才。近期每年招生 30 名，将根据需要适当扩大招生规模。

我校 7 本教材入选浙江省国家级规划教材推荐名单

2 月 9 日，省教育厅公布了《浙江省“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材推荐名单》，我校有 7 本教材入选推荐名单。

本次入选推荐教材分别是儿童研究院方卫平教授编著的《儿童文学教程》、人文学院黄灵庚教授编著的《训诂学与语文教学》、幼师学院王春燕教授编著的

《幼儿园课程概论》、教育学院张立新教授编著的《教育技术的理论与实践》、幼师学院秦金亮教授编著的《儿童发展概论》、人文学院张法教授编著的《美育教程》、数理信息学院陈建明教授编著的《文科高等数学》。

入选推荐教材名单由省教育厅根据教育部通知要求组织专家评审产生,我省推荐教材将报送教育部进一步遴选产生“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

省新世纪教改项目专家验收会议圆满结束 我校多个项目获得好评

5月12日,在我校行政中心多功能厅举行了省新世纪高等教育教学改革项目中期检查及结题验收会议。本次会议邀请了校内外共五位专家针对2009、2010年度立项的项目进行评审,我校共有19个项目参加。

本次验收会议采用项目负责人PPT汇报与专家现场提问的形式进行,专家最后进行了集中点评,对《教师教育课程改革与教学创新》等课题给予了高度评价,同时也建议各位老师如何在如何有效地开展教改项目研究方面,要从以下几方面出发:1、要有理论支撑与引领;2、要有顶层设计;3、要有具体的改革推进方案;4、要进行切实有效的实践推进;5、要有一定的影响与辐射。

教务处处长李伟健教授主持会议,我校2012年度校教改项目申报负责人以及青年教师研修班成员前来旁听学习,现场气氛热烈,与会人员一致认为通过本次会议提升了自己对开展教改项目研究的认识和把握,对今后更好地进行这方面研究有极大的帮助。

我校首届教学名师奖、教坛新秀奖评选揭晓

2012年3月,我校首届教学名师奖和教坛新秀奖评选揭晓,傅惠钧、马伯军、许学军、黄朝表等4人获教学名师奖,林一钢、彭纲、骆巧丽、施俊天、孙洁、李小忠等6人获教坛新秀奖。

教学名师、教坛新秀评选旨在发现和表彰在本科教学工作第一线作出突出贡献的教师,树立教学典范,加强教学的示范与引领作用,激励我校教师重视教学工作,加强教学投入,切实开展教学研究与改革,提高教学质量。

在本次评选活动中，各学院共计上报了教学名师候选人 17 名，教坛新秀候选人 29 名。校教学委员会委员根据评选办法、候选人教学科研情况表、各学院教学副院长现场汇报情况，本着公平、公开、公正的态度，优中择优，评选出学校首届教学名师、教坛新秀。

【工作会议】

新学期教学工作：试行学院教学业绩考核 推行全员教研

2月14日，学校在行政中心第六会议室召开新学期首次教学工作会议，部署本科教学重点工作。副校长杨玲主持会议。教务处负责人、各学院教学副院长参加会议。

杨玲分析了我校教学工作面临的困难、机遇和挑战，并对新学期教学工作提出明确要求：一是要注重教学研究与积累，注重内涵建设和质量提升，努力推进教学质量工程；二是要切实有效开展“十二五”本科教学工程项目申报与建设工作，力争在相关项目及教学成果奖上取得新突破；三是推行学院教学业绩考核制度，完善教学质量监控机制，通过较为科学、客观地评价学院本科教学业绩，使各学院更加明确教学建设与改革的方向与要求，充分调动各学院在教学改革与建设过程中的积极性和主动性；四是要抓基础、重实效，加强过程管理，形成全校合力和长效的管理制度，切实提高人才培养质量。

教务处负责人分析了当前教学工作面临的形势，部署了新学期本科教学重点工作，对《浙江师范大学学院本科教学业绩考核指标体系（讨论稿）》及《浙江师范大学教师教研活动暂行办法（征求意见稿）》进行了详细解读。

与会人员分成文科、理工科、艺体三组，对《浙江师范大学学院本科教学业绩考核指标体系（讨论稿）》及《浙江师范大学教师教研活动暂行办法（征求意见稿）》进行了热烈讨论，并就学院本科教学业绩考核指标体系的构成、内涵及考核标准等提出建议。

据悉，根据学校党政工作要点要求，本学期教学工作将重点做好七个方面的工作：一是出台提升本科教学质量若干意见，二是加强教师教学专业发展中心建设，三是大力推进全员教研活动，四是切实有效开展本科教学工程项目申报与建设工作，五是试行学院本科教学业绩考核，六是推进实践教学体系改革，七是修订教师教育课程方案。

此外，学校还将通过出台《浙江师范大学青年教师研修制度》、启动第二期青年教师研修班、出台《浙江师范大学教研活动暂行办法》、召开全校教研大会、开展“教研活动展示周”活动、出台《浙江师范大学学院本科教学业绩考核指标体系》等创新举措，努力形成全校上下一心、齐抓共管、人人参与的教学建设与改革新局面。

省第六届高校师范生教学技能竞赛工作会议在我校召开

4月27日,省第六届高校师范生教学技能竞赛工作会议在我校召开。省师范生教学技能竞赛委员会主任、副校长杨玲出席会议。省教育厅师范处相关负责人以及省内14所高校的近40位竞赛委员会成员和教师代表参加了会议。

杨玲对各位专家、来宾的到来表示欢迎,对各兄弟院校的支持表示感谢,并简要回顾了前五届高校师范生教学技能竞赛及邀请赛情况。杨玲说,高校师范生教学技能竞赛对基础教育师资培养意义重大,希望与会专家深入探讨交流,对竞赛工作多提宝贵意见和建议,共同努力,促进师范教育的发展。

省教育厅师范处相关负责人介绍了师范处所承担的国家教师资格考试试点、幼儿园师资培养模式改革、小学全科教师培养改革等国家级教育体制改革试点项目,并解读了教师教育的发展趋势,希望省师范生教学技能竞赛坚持公平公正,不断创新,引领促进基础教育师资培养。

教务处相关负责人从扩大受益面、促进竞赛公平、引领基础教育师资培养、兼顾可操作性等四个方面介绍了第六届竞赛方案的改革要点、设计思路以及竞赛方案的具体内容。

会上,浙江工业大学和我校杭州幼儿师范学院分别汇报了省师范生教学技能竞赛职教组、学前组邀请赛的基本情况,来自各校的竞赛委员和教师对本届竞赛方案给予了充分肯定,并对竞赛环节展开广泛探讨。

据了解,省高校师范生教学技能竞赛已成功举办了五届,第六届竞赛方案对竞赛流程、时间安排、选手名额分配、出题方式及评委设置等方面进行了改革,改革后的方案将更有利于展示师范生自身的水平。同时今年将在普通师范组原有五大学科分组的基础上增设职业教育组和学前教育组,全省参赛的师范生选手规模将扩大至280余人,从而为更多的师范生参与竞赛提供机会。

我校召开师范生教育实践项目辅导会

3月21日下午,我校第一期师范生教育实践项目辅导会在2幢302教室举行,教师教育实训中心主任、教师教育学院陈秉初教授做专题辅导,教务处副处长余水宝教授出席会议,师范生教育实践项目负责人五十余人参加了辅导会。

余水宝教授就师范生教育实践项目的定位、意义、价值做了简单阐述,希望

参与项目的同学珍惜机会，认真做好项目，不断提高师范生教学技能，为自身的专业发展与就业打好基础。

陈秉初教授从师范生教育实践项目的定位、项目研究过程中需要注意的几个问题、如何做项目几个方面对项目负责人做了专门辅导，并以教材比较分析为例，详细说明了项目开展需要注意的问题。

据悉，师范生教育实践项目是我校为进一步推进师范生教育教学能力提升而专门设计的学生实践项目，面向二、三年级师范生申报，2011年推出首期项目。为提高项目实施效果，项目立项后对项目负责人进行集中辅导，中期与结题将采用答辩展示形式。

教务处开展第四期青年教师教学改革研究项目 结题验收汇报交流会

4月12日上午，我校第四期青年教师教学改革研究项目结题验收汇报交流会在行政中心多功能厅进行。

为确保教学改革项目的实施质量，加强教改成果的推广与运用，学校根据各学院对50个第四期青年教师教学改革研究项目的自查结果及评定等级，围绕课堂教学改革这一主题，确定了《自主-合作学习模式在〈遗传学〉课程教学中的探索与实践研究》等15个抽查项目进行检查。验收工作采用项目负责人现场汇报、专家提问、参会教师参与研讨的形式进行。

此次验收会议，参会人员结合教学改革项目的实施情况，就课堂教学中教学内容、教学方法和手段、学习评价、教学模式等方面的内容进行了深入探讨与交流。经过一上午的认真检查，抽查工作圆满结束。

据悉，浙江省教育厅在“十二五”本科教学工程期间将推行2000项课堂教学改革研究项目。本次验收工作为推动学校课堂教学改革，提升课堂教学质量，同时积极应对浙江省“十二五”的课堂教学专题研究的改革方向起到了积极作用。

教务处举行教研活动周公开课教师说课培训会

5月11日，在我校行政中心多功能厅举行了一次教师说课培训会。举行本次培训会是为我校首次教研活动展示周服务，目的是对活动周期间内上公开课的教师和教研活动主持人进行说课培训，以便公开课结束后的教研活动能取得更理

想的效果。

本次说课培训会的主讲人是我校教育学院特聘教授、硕士生导师郑逸农老师，他做了题为《说课：由内而外的美》的讲座。郑老师深入浅出，结合教学实践，将如何说课阐述的清楚明白易于接受，参会教师受益匪浅。

教务处处长李伟健教授主持会议并发表讲话，强调了“本次教研活动不是为了展示而展示，是为了进一步营造我校教研氛围”，并对各位参会的教师寄予厚望。

培训会的最后一项是为各位教研主持人与参与本次教研活动展示周的研究生进行现场结对，结对后的学生将辅助教研活动主持人开展教研活动。本次说课培训会有将近一百人参加，培训气氛热烈，培训会取得预期效果。

教务处处长李伟健教授为青年教师研修班作专题讲座

在教育部倡导“创新教育教学方法，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学”与学校全面推动教研活动的背景下，针对目前学校教学中存在的师生互动少、讨论式教学效果不明显的问题，教务处处长李伟健教授于5月8日晚为首期青年教师研修班成员作了题为“工作坊式教学模式的实践探索”的专题讲座。

工作坊是指在建设性的人际关系的环境中，教师通过与学生的人际互动，引导学生内部的人际沟通与经验分享，促使学生获得理念、知识与技能的教学方法。李伟健教授以教育心理学为例，介绍了在教学中创设平等、民主、自由、真诚、合作的课堂氛围，开展小组讨论，促进经验分享与整合的工作坊教学模式。李教授同时结合本科教育心理学中关于学习困难儿童的教学与工作实际，与大家交流了工作经验与心得体会。

青年教师们还以分组研讨的形式进行了模拟演练，交流了各自的教学优点与不足。李教授参与了各组的讨论，对老师们的优点进行了理论分析，将这些教学经验上升为既有经验又有理论的融合，同时对青年教师的疑问进行了现场解答。整个活动现场交流气氛热烈，青年教师们纷纷表示受益匪浅。

【二三课堂】

我校原创舞蹈《婺魁》获全国大学生艺术展演一等奖

2月7日至13日，由教育部和浙江省人民政府主办的全国第三届大学生艺术展演现场决赛在杭州举行，我校艺术团选送的原创舞蹈《婺魁》喜获艺术表演类舞蹈节目甲组一等奖（名列第二）。同时，该作品获优秀创作奖，指导老师李娜获优秀指导教师奖。

校党委书记陈德喜出席大艺展闭幕式及颁奖晚会。

舞蹈《婺魁》取材于金华传统戏剧婺剧，指导老师李娜从婺剧中得到灵感，把古老而奇异的“魁星”形象化用到创作中，创编出群舞《婺魁》。经过一次次修改，《婺魁》最终登上全国大艺展的舞台，与全国大学生一起分享古老艺术文化的现代生命力。

据悉，本届大学生艺术展演活动主题为“青春·使命”，共吸引了2003所高校参加，覆盖全国高校的93%。参加本次展演活动的所有艺术作品和文艺节目，是从全国各省省赛中层层遴选出来的。我校艺术团经过一年多时间的精心准备、刻苦排练，在浙江省省赛选拔中脱颖而出，共有3件艺术表演类作品参加全国大学生艺术展演活动。本次杭州现场展演活动结束后，其他作品的成绩也将陆续揭晓。奖项的获得不仅是对参赛人员专业水平的肯定，更是我校艺术教育实力的体现。

我校学子获全国经典诵读大赛二等奖

5月17日，“中华诵·2011经典诵读大赛”全国决赛结果揭晓，我校音乐学院卢婷婷和文传学院梁煜晨合诵的《南方，北方》获高校学生组二等奖，喀麦隆籍留学生小雨朗诵的《三门峡—梳妆台》和韩国籍留学生李美智朗诵的《大国崛起》分获在华外国留学生组三等奖和优秀奖。

“中华诵·2011经典诵读大赛”由教育部、国家语委、中央文明办和国务院侨办联合主办，分设教师组、高校学生组、综合组、集体组、在华外国留学生组、海外华人学生组等六个组别。通过专家评审（占80%）、网络投票（占10%）、手机短信投票（占10%）抉择产生，其中专家评审团由中央电视台、中国国际广播电台、北京人民广播电台等知名专业人士组成。

本次大赛高校学生组共有182件作品入围决赛，共评出一等奖10个、二等

奖 19 个、三等奖 37 个、优秀奖 55 个，在华外国留学生组共有 46 件作品入围决赛，共评出一等奖 3 个、二等奖 5 个、三等奖 10 个、优秀奖 14 个。

我校学子杨悦获得全国大学生职业生涯规划大赛二等奖

5 月 21 日，第二届全国大学生职业生涯规划大赛在中国农业大学落下帷幕。我校文化创意与传播学院学子杨悦获得二等奖。

决赛历时四天，分规划作品预审、现场自我展示及答辩、参赛选手作品互评、职业角色情境模拟等 4 个环节。

在自我展示环节，杨悦巧妙地结合会展策划师这一目标职业，将自己的职业生涯规划比作是举办一场人生的书展，通过“人物传记类”、“环境科学类”、“会展行业类”等五个展厅内容的讲解，将规划展示地科学、生动且富有创意。在作品互评环节，杨悦与北大学子同台搭档，互评作品，互助共赢，通过“‘会’逢其时、‘展’眼舒眉、‘策’马扬鞭”、“‘画’龙点睛”四个成语进行了两分钟自我陈述，给评委和观众留下深刻的印象。

从校赛到省赛，再到全国总决赛，杨悦认为成绩的取得，要感谢学校搭建的平台，朱毅峰等老师的悉心指导，还有背后策划、设计团队的鼎力支持，自己收获的不止是成绩，还有与选手们的友情，更重要的是对自身的思考，对职业的认知和对人生的规划。

据悉，第二届全国大学生职业生涯规划大赛旨在普及大学生职业生涯规划知识，引导广大学生树立正确的成才观、就业观，科学合理地规划大学学习与生活，提高就业技能和实践能力。大赛自 2011 年 7 月启动以来，全国共有 29 个省市 100 多万名大学生报名参赛。通过高校初赛、省市复赛等环节，最终 60 名选手进入全国总决赛。总决赛共产生特等奖 1 名、一等奖 9 名，二等奖 15 名，三等奖 35 名。

我校学子在省大学生程序设计竞赛中获佳绩

4 月 14 日，浙江省第九届大学生程序设计（ACM）竞赛在浙江大学落下帷幕，我校学子共摘得 3 金 5 银 3 铜。

本次竞赛由省大学生科技竞赛委员会主办、浙江大学承办。来自省内近 80 所高校的 300 多支参赛队伍共 1000 多名选手参加了本次比赛。

据悉，ACM 竞赛是一项展示大学生创新能力、团队精神和编写程序、分析和

解决问题能力的年度竞赛，获奖队员深受国际知名 IT 公司和研究机构青睐。随着 ACM 竞赛活动的深入开展，亚洲尤其是中国内地十分重视该项赛事。各省、市每年都定期举行大学生程序设计竞赛。今年 5 月 5 日至 6 日，经 ICPC 执行委员会授权，我校将承办第 37 届 ACM 国际大学生程序设计竞赛亚洲区预赛金华赛区的赛事活动。

我校在省第十一届大学生结构设计竞赛中获佳绩

5 月 11 日至 5 月 13 日，省第十一届大学生结构设计竞赛在宁波工程学院举行，我校代表队获得 2 项一等奖。

本届竞赛要求参赛选手利用指定材料设计并制作海洋平台结构模型，寻求海洋平台在风荷载作用下的最佳建筑结构形式。竞赛评分项目包括理论方案、结构体系、模型制作、陈述与答辩、加载试验。全省有 42 所高校的 87 支代表队参赛。

凭借扎实的理论功底、赛前的精心准备和比赛过程中的沉着应对，我校章明卓、张雪娜老师指导，地理环境学院徐勤、颜祖德、华明珊组成的代表队和章旭建、章明卓老师指导，行知学院徐方圆、邵淑华、盛炳君组成的代表队分别以 56.3 克、56.6 克的好成绩获得一等奖。

我校学子在省“挑战杯”大学生创业计划竞赛中获特等奖

5 月 20 日，浙江省第八届“挑战杯”大学生创业计划竞赛决赛在嘉兴学院落下帷幕，我校成绩喜人，共有 15 个项目获奖，其中特等奖 1 项、一等奖 5 项、二等奖 2 项、三等奖 7 项，此外我校还获得“优秀组织奖”。

通过作品展示、秘密答辩等环节角逐，我校工学院、职业技术学院褚奇俊团队的“浙江惠泽节能科技有限公司”获本次竞赛特等奖，美术学院洪军团队的“又一村景观文化开发有限公司”、经管学院朱红团队的“魔方创意牛仔服饰有限公司”、行知学院杨露团队的“浙江光整科技有限公司”、生化学院张敏团队的“浙江野珍石蛙育种科技有限公司”、幼师学院沈菁瑶团队的“杭州‘智慧岛’有限公司”等 5 件作品获一等奖，教育学院赵爽团队的“优师网络教育服务有限公司”、生化学院吴娟娟团队的“夏果天然果粉食品有限公司”等 2 件作品获二等奖，教育学院曹玮团队的“馨印幸福女性会所”等 7 件作品获三等奖，作品覆盖竞赛所含的机械能源、环境科学、服务咨询等各大类别。

在竞赛组委会举办的成果转化洽谈会上,我校学子的作品受到了有关领域企业家、风险投资家的青睐和关注。具有高效益、易改造、低成本特点,节能环保,且经济实惠的“水冷式空调节能装置”成了洽谈会上的“宠儿”。团队负责人褚奇俊表示,他在参赛过程中收获了很多:“在准备项目的大半年里,专家、老师们给我们提供了宝贵意见,也让我们更加坚定自己的目标——要为社会节能环保尽力所能及的义务。”此外,针对教师专业发展培训推出的“网络远程培训业务”,高精密、高品质、自动化的轮毂抛光加工服务等也受到各界关注。

据悉,本届比赛共有全省70余所高校的682件作品参赛,最终55所高校的188件作品入围决赛,产生特等奖22项,一等奖68项,二等奖98项,三等奖173项。为选送更具水平、深度的作品,校团委从2011年开始通过宣传发动、校赛选拔、优势整合、培训指导、模拟训练等形式环节,扩大影响力,扶持优势项目,提高学生创新创业能力。

第26届大学生电影节征文、剧本、DV比赛结果揭晓 57篇(部)作品获奖

经专家评审,第26届大学生电影节影评征文比赛、原创电影短片剧本比赛、DV比赛获奖名单揭晓,共有57篇(部)影评、剧本和DV作品分获一、二、三等奖以及优秀奖。

在影评比赛中,研究生学院傅丽的《男权文化铁蹄下的“他者”形象——电影〈金陵十三钗〉的女性主义解读》、文传学院毕蕾的《女性主义视野下电影〈我愿意〉的叙事策略分析》获一等奖,研究生学院齐晓萌的《爱情与自由:英雄个体对体制的成功抵抗——电影〈一切为了她〉主题分析》等6篇文章获二等奖,文传学院谷妮娜的《沉默的欲望,绽放的爱情——对电影〈钢琴课〉的女性主义解读》等10篇文章获三等奖,人文学院李央央的《电影〈告白〉的声音分析》等20篇文章获优秀奖。

在原创电影短片剧本比赛中,研究生学院黄玉洁的《孤独的季节》获一等奖,文传学院王禹霖的《春天里》等2篇文章获二等奖,人文学院何瑞雪的《鱼》等6篇文章获三等奖。

在DV创作比赛中,傅栋、陈倩、王禹霖、吴梦静、吴舒莹的《路口》,王雨昊、吴哲人、陈嘉雷、管洪跃、龙水鑫的《浙江师范大学图文信息中心宣传片》获一等奖;陈园伟、陈久玲、童妮娜的《弯腰,低头,别乱动》等3部作品获二等奖;吴哲人的《画家》等5部作品获三等奖。

【学院动态】

杭州幼儿师范学院召开青年教师专业成长培训会

1月8日下午2:00,在风景秀丽的秀山美地农庄,杭州幼儿师范学院召开了青年教师专业成长培训会,本次会议的主题是:“如何做一个受学生欢迎的好老师”。本次培训会由副院长步社民教授主持,学院党委书记王立文、院长秦金亮、副院长王春燕出席了会议。

党委书记王立文首先肯定了学院青年教师具备的良好专业基础,同时,希望青年教师积极行动与思考,进一步总结教学经验,提高教研能力,提升教学境界。

院长秦金亮表示青年教师充满朝气,是学院未来发展的保证,同时分析了整个学校的教师职称结构,为青年教师的专业成长指明了发展方向。他希望青年教师顶住压力、调整心态,坚守教育价值和教育底线,规划好自己的职业生涯。

深受学生喜爱的资深教师李全华、青年教师代表吕耀坚、于淳作中心发言,各自分享了自己的专业成长路径与心得体会,学识积累,走近学生,激情从教,通向幼教等等是受学生欢迎的好老师的共识。在随后的议程中,青年教师们纷纷发言,畅谈各自在教学过程中遇到的困惑与难题,收获的经验与感动。他们纷纷表示今后要向上述三位学生喜爱的教师学习,解决自身存在的问题,成为受学生欢迎的优秀专业教师。

副院长王春燕讲述了自己的专业成长之路,并分享了与学生进行良好互动的技巧,她从定位、持续、合作三个层面勉励青年教师保持良好的职业状态。

最后,副院长步社民对本次培训会作出总结,他希望青年教师守住底线,追求卓越,讲究策略,走好专业成长之路。

杭州幼儿师范学院青年教师研修班是根据学校相关文件精神于2011年7月组建的,共有53名学员,分两个班,秦金亮院长和步社民副院长分别担任班主任。目前研修已经开展了多次活动,组建之初由学院院长秦金亮给研修班上第一课:青年教师如何做好自己的职业生涯规划。2011年11月学院教师专业发展周中青年教师开展了教学观摩研讨活动,有力地促进了青年教师的专业能力和课堂教学能力提升。平时,两个研修班还经常组织开展小型的教学科研研讨活动。

外国语学院翻译专业建设取得可喜成绩

浙江师范大学翻译专业于 2007 年由教育部批准设立, 成为全国获得批准设立翻译本科专业的前七所院校之一, 也是我省最早设立的翻译本科专业。继 2008 年被评为校级十大特色专业、教学团队成为校级十大教学团队之后, 翻译专业 2009 年又被评为省级重点建设专业。在学校、学院领导的关怀与帮助下, 在翻译系全体教师的辛勤努力下, 自 2009 年以来我校翻译专业取得了丰硕的成果:

《基础英汉互译》被评为省级精品课程; 2010 年翻译专业硕士 (MTI) 获批; 外国语言学一级硕士点也获得通过 (典籍英译是其中一个重要方向)。经过近三年的建设, 翻译专业的发展在浙江省内可谓一枝独秀, 在全国 42 所设有翻译本科专业的院校中也名列前茅。

翻译专业制定了“立足浙江、服务全国、面向世界”的人才培养目标, 设置了以应用型翻译为中心的课程体系, 并进行了翻译专业技能达标的制定和实施工作。为了实现人才培养目标, 我们已建立起了一整套实践型教学和课外辅导机制, 形成教师为主导、学生为中心的“以活动促能力”的教室、校园、社会的“三个课堂”联动的育人模式。在课程设置上凸显专业性、目标性和地域性。同时, 翻译专业教师将自己主持或参与的课题如外研社的“双语工程”、“美国牛津英语高级词典数据库建设”、“生态女性主义文学批评译丛”、“网易视频公开课”、“经济学人”等翻译项目带进课堂, 让学生在实践中得到锻炼与提升。

翻译专业学生在科研及各种专业竞赛中取得非凡的成绩: 1 项科研课题获省级科研成果二等奖; 主持 1 项省级科研课题; 出版译著 1 部, 发表论文 10 篇, 其中 2 篇发表在国家一级学术期刊上并被人大复印全文转载。同时翻译专业考研录取率在全国处于领先水平, 2011 年、2012 年翻译专业 2007 级、2008 级毕业生考研录取率分别达 31% 和 22%, 考取的学校主要是国内外知名大学, 如曼彻斯特大学、约克大学、帝国理工大学、爱丁堡大学、香港中文大学、北京大学、南京大学、南京师范大学、上海外国语大学、广东外语外贸大学、西安外国语大学、华东师范大学等院校。此外, 我校翻译专业就业渠道多元化, 形势喜人, 2011 年首届毕业生就业率达 100%。

通过分类培养的方式, 对新上岗教师, 安排中老年骨干教师做其导师, 为其

起到传、帮、带的作用；对 35 岁以下青年教师则重点进行学历与学位的培训；组织教师参与“求真大讲堂”、“北山问道”等学术论坛。经过近三年的努力，翻译专业师资队伍呈现出年龄结构正常化、学历结构高层化、职称结构合理化、学缘结构多元化的良好发展态势。自 2009 年以来，2 人成功晋升教授职称、2 人成功晋升副教授职称，1 名博士顺利毕业，2 名博士在读。同时，翻译专业教师近三年出版学术专著 9 部，译著 6 部，教材 7 部，发表论文 CSSCI 期刊论文 25 篇；主持教育部教育规划重点课题 1 项，省新世纪教改项目 2 项；主持教育部人文社科研究项目 3 项。1 项科研成果获第十六届浙江省哲学社会科学优秀成果三等奖。

在实践基地建设方面，与义乌博览会、东阳影视集团、北京博译公司、外语教学与研究出版社、上海译文出版社、北京传神翻译公司等签署协议，建立了 8 个校外翻译实践基地，组织学生开展法庭口译和笔译、网站翻译、新闻翻译、经典文学著作翻译、联络陪同翻译等服务。在毕业论文/设计方面，我校翻译系专业联系实际，制定了关于毕业设计、毕业论文的具体要求，主要采取的形式是：学位论文、翻译实践报告、译作评论、研究报告等。2011 年和 2012 年部分毕业生选择了撰写翻译实践报告作为自己的毕业设计。这是国内翻译本科院校采取翻译实践报告的形式作为学生毕业论文的首次尝试。

在谈到翻译专业的未来规划时，翻译系主任蒋林教授表示，我校翻译专业基于现有的丰硕专业建设成果，确立了“到 2016 年使翻译专业成为国家级示范专业，在国内外翻译界具有较高的知名度，人才培养水平处于国内翻译本科院校的领先水平，在国内具有示范与引领作用”的建设目标。蒋林教授特别指出，教学团队建设是专业建设和提升人才培养工作水平的基石，翻译专业将继续注重教学团队的精神和文化建设，进一步增强团队的凝聚力和活力，使教学团队的整体水平与国家级示范专业的要求相适应，在国内翻译本科院校中起到应有的示范作用。同时，在我校确定国际化战略的大背景下，翻译专业将充分借鉴美英等国著名翻译院校在人才培养、课程设置、教学方法等方面的特点，并结合我校翻译专业的实际情况，努力构建“国际化+本土化”相结合的教育教学模式。

数理信息学院物理教育实验教学中心组织教研活动

为进一步深化实验教学改革，提高实验教学质量，数理信息学院物理教育实验教学中心于 6 月 19 日下午开展了物理实验教研活动。物理教育省级实验教学示范中心主任方允樟、数理信息学院实验室主任武林出席会议，会议由孙怀君老师主持。

方允樟提出：要以培养学生实验技能为基础，以实验课程体系改革为手段，以提高学生创新能力为目标，走出一条适合物理专业学生实验技能发展之路。开展实验教研活动可以提高实验技术人员的实验教学技能，增进成员之间的交流，应成为中心一种常态的教研形式。

何兴伟、黄秋萍、郑建龙、邬汝宽、钱惠国等老师针对短学期相关实验课程，从课程的目的意义、对象、内容、创新点及难点等方面进行说课，全体与会人员开展深入探讨和交流。

数理信息学院实验室有关领导和物理教育实验教学中心老师参加了会议。

杭州地铁“抢走”工学院交通运输专业 47 名学生

交通运输专业的毕业生夏智惠最近一直很忙，除了完成自己的毕业设计，每天还要去图书馆学习充电，为马上进行的岗前培训做准备。

与夏智惠一样忙碌的还有他的 46 名同学，他们一个月后将同赴广州地铁站进行岗前培训。今年工学院交通运输专业的毕业生迎来就业春天，74 名毕业生中的 47 人被杭州地铁集团有限责任公司提前订走，近七成毕业生搭上“同一班地铁”。他们经培训考核后，将成为杭州市政府直属企业职工。

这是继去年交通运输专业 20 名毕业生成功签约杭州地铁后，迎来的又一笔专业大订单。据了解，杭州地铁公司地铁 1 号线将于今年 6 月实现全线调试运行。根据工程筹划，此后将陆续建成 8 条地铁线。与此同时，宁波也开始规划建设 6 条地铁线。

随着开通运行时间表的临近，地铁公司对人才的需求越来越迫切，开始四处“招兵买马”。作为省内最早培养交通运输专业本科生的高校之一，我校成了地铁公司的“必争之地”。

如此高的就业率，不仅因为浙江地铁的大发展，还得益于近年来工学院对人才培养模式的探索。院长赵雷洪教授介绍说，学院根据学生的特点和意愿，分学术型、技术型、应用开发型、专业营销型、技术管理型等进行多层次多元化培养。在夯实专业基础后，学生可以通过选择配餐式的课程、讲座、实践等进行模块学习。不仅如此，学校还不断拓展校企合作、家校合作平台，营造家、校、企共同育人的良好氛围。这种新型育人模式培养出的学生越来越赢得用人单位的青睐。

刚从广州培训归来的王琼琳就是其中的受益者。她给记者分享了培训时的一个故事：有一天，她值班时遇到一起突发事件，一名外国乘客被地铁站的电扶梯卡伤了脚，大发雷霆，吸引了很多围观乘客。由于当时值班人员都不懂英语，无法与其交流，这时值班站长想到了实习生王琼琳。原来这名乘客要地铁站承担责任并赔偿损失。王琼琳一边安抚他的情绪，一边按照突发事件处理办法进行录音和拍照。看乘客的情绪有所缓和，王琼琳开始与其攀谈一些家常，半小时后，乘客被她的耐心和诚意打动，微笑着离开。事后，值班站长对她的处变不惊和专业能力大加赞赏。王琼琳称正是学院“因材施教的育人方法和平时的模拟实践”让她处理问题得心应手。

杭州地铁公司相关负责人告诉记者，随着地铁线路的陆续开通，未来对地铁人才的需求将会更大。交通运输专业出身的2010届毕业生黄薇，放弃了从事一年的待遇不错的电子商务工作，参加了地铁公司的应聘。“作为地铁开通后的第一批‘杭铁人’，身上担负着很大责任，但也意味着能得到更大的锻炼和机会。”黄薇如此解释跳槽的原因。

据了解，黄薇等交通运输专业的本科生，考核合格后一般将直接进入公司的技术、管理层，这不仅印证了地铁公司对人才的渴求，还说明了公司对我校育人模式的认可。“未来几年，轨道交通的上下游行业都会有更大发展空间，我们将继续优化学院的人才培养模式，使学生更为适销对路。”赵雷洪说。

【尖峰论坛】

“尖峰论坛”第 78 讲：曹顺庆教授反思“钱学森之问”

近年来，随着季羨林、钱学森、钱伟长等一批蜚声国际的学者相继辞世，“钱学森之问”再次进入人们的视野。越来越多的人疑问：新时代的中国为何不能培养出大师？

3 月 31 日晚，长江学者、中国比较文学学会副会长、四川大学文学与新闻学院院长曹顺庆教授做客我校“尖峰论坛”第 78 讲，与我校师生共同反思“钱学森之问”，畅谈“大学如何培养杰出人才”。

◆当代社会缘何大师“断层”

在中国的近现代，学术界人才辈出，大师云集。从王国维到鲁迅，从钱钟书到季羨林，学术大师在短时期内群体性产生。

反观当代，曹顺庆感慨：“整个民国在连绵战火中发展三十余年，从恢复高考至今，我们的教育在平稳环境下发展亦有三十多年，但却没有培养出像民国时期那样的大师！”

为什么从 50 年代至今都没有培养出新一代的学术大师？大师级人才的“断层”问题已经成为众多富有社会责任感的学者共同关注的话题，也是摆在每一个高校工作者面前的难题。

早在 2005 年，曹顺庆就曾发表论文《没有学术大师时代的反思》，拷问当今教育体制缘何培养不出杰出人才。无独有偶，论文发表后不久，钱学森先生就在医院向温总理提出了轰动一时的“钱学森之问”。

◆文理融通是破解“钱学森之问”的关键

上世纪 50 年代，“大地震”般的高等教育院系调整，导致了自然科学知识与人文社会科学知识、科学精神与人文精神的分离，文理科双方都不同程度地存在知识结构的偏差和失衡。“在我看来，这种分离是引发‘钱学森之问’的重要原因之一。”曹顺庆如是分析。

泾渭分明的学科设置，还导致了“重理工 轻人文”这一中国当代教育最大的

弊病。它的消极影响已经在中国社会和学术的发展中显现出来。三鹿奶粉事件、小悦悦事件等反映出来的诚信危机、仁义危机，正是社会文化空心化的表现形式之一，文化空心化在很大程度上是因轻视人文学科引起的。曹顺庆还尖锐地指出：“颇受重视的理工科，其实也是重理轻文的受害者，迄今无人获诺贝尔奖就是证明。”

钱学森、钱伟长、苏步青等学术大师无一不是文理皆通的全才。“自然科学和人文科学常常是相辅相成的，往往是人文科学开路，自然科学就向前发展。”曹顺庆认为，将学科打通，是解决“钱学森之问”的关键一步。

◆未来教育需贯通古今中西

民国时代的大师接受怎样的教育？曹顺庆指出，在那特殊年代，中西贯通的教育模式是成就大师的一大动力。半殖民地半封建的社会性质使孩子有机会接受中西合璧的教育，孩提时代诵读儒家经典，成人后出国留学，接触西方先进思想。

反观当代教育，曹顺庆指出，“不中不西”的模式是教育的一大问题。以国学为例，枯燥空洞的导读、概论，让同学们错失了诵读经典的机会。“我的导师杨明照先生就是从小就开始背古代文学，他说要是小时候不背就达不到现在这个水准了。”曹顺庆说。另一方面，即使是有机会读原著，“古文今译”的教学方式也会阻隔学生与经典之间的距离。

“只要不是‘全盘’我也赞成‘西化’。”曹顺庆明确亮出自己对“西化”的态度，同时他也表示，在研究西方时，不能完全依赖翻译，最好能阅读原文。因为那些翻译过来的“二手货”、“三手货”中，不可避免的文化差异常常会使作品走样。银河（Milky way）被译成“牛奶河”、close-reading 被译为“细读”，此类中国式的西方文论专著会“误人子弟十几年”。

最后，曹顺庆表达了对在场同学的期许，想要改变现状并非一朝一夕就能完成，“不过看到问题就有希望，但愿这些想法能在各位踏上工作岗位后得以践行”。

陈剑平院士做客“尖峰论坛”：讲述人生小故事里的大智慧

中国工程院院士、中国植物保护学会副理事长、浙江省农业科学院院长、浙江省首批特级专家……集这种种头衔和荣誉于一身的是我校兼职教授陈剑平。4 月 11 日晚上，陈剑平在精业楼报告厅主讲“尖峰论坛”第 79 讲，与 600 多名慕名而来的年轻学子分享了“我的成长之路”。

一张张照片、一个个故事、一段段情感……在短短的两个半小时里，陈剑平毫不吝啬地与师大学子分享了人生每个阶段的“小故事”，以及知命之年他用心总结的人生“大智慧”。在场的同学们，时而侧耳倾听、时而静心深思、时而开怀大笑，“和鸣”着陈剑平想要与青年人共勉的“人生智慧”。

回顾人生的几个故事片段

◆ 片段一：“这是我做木匠时的照片”

照片上的陈剑平穿着简朴的短袖衬衣，握着刨刀，专注地干着木匠活。

“教你了还不会，人家陈剑平没有学过，比你做得好！”木匠师傅指着 13 岁的陈剑平，对自己的徒弟说。这一幕，陈剑平永远铭记，那时的他心里乐开了花，对自己“做木匠”的理想更加坚定了。

从小学一直到高中二年级，陈剑平最大的理想是做木匠，希望能早点挣钱补贴家用，为父母分忧。出生于宁波乡下的他，13 岁时就已经能做出水平相当高的椅子和凳子了。“我那时做的板凳，现在还留在宁波老家！”陈剑平脸上满溢着自豪，“整张椅子没有使用一颗钉子，全部都是用榫头紧紧咬合起来。”

但在读高二时，邻居的一句：“你看人家考上名牌大学了，你能不能啊？”引起了他的深思。面对一位邻居考取了上海第二军医大学的喜讯、村里人的刺激，陈剑平暗暗告诉自己：“我要更强！”

可是，上世纪 80 年代的高考是残酷的，是“千军万马过独木桥”，陈剑平第一年以 3 分之差名落孙山。第二年，终于考上了浙江农业大学植物保护专业，走上了“小木匠”到“大科学家”的转折之路。

◆ 片段二：“打水打出植物病毒”

“我是打水，打出了植物病毒！”陈剑平指着一张“同事抓拍”的照片，笑盈盈地说。照片上，陈剑平欢快地骑着一辆载满热水瓶的三轮车。

1985年，陈剑平刚去浙江省农业研究所工作。不久，他发现一个奇怪的现象：同组的其他六个老师每天重复着“滑稽”的事情——拎着空热水瓶来研究所，去食堂灌满热水瓶，一整天就喝那瓶里的水，拎着空热水瓶回家。陈剑平按捺不住了：“各位老师，你们下班后把热水瓶放门口，我早上帮你们把水打满。”就这样，陈剑平开始了“小二”的生活，从未间断。因这一“举手之劳”，研究所里的老师都非常喜欢这一年轻小伙子。

不久，研究所分到一个农业部的重点课题——关于植物病毒的研究。所长立刻想到了陈剑平，这位做事认真、为他人着想的年轻小伙子，赢得了机会。

说到自己的这个经历，陈剑平勉励在场学子，应学会放低姿态，服务别人，“越是不以自我为中心，越能成为中心！”

◆ 片段三：“我跟疯子一样，着魔似的投入着”

这张照片上的他躺在病床上，左腿绑着石膏，但很快乐地笑着。“从实验室出来时已经深更半夜了，一不留神，还想着实验的我，从三楼摔到了二楼。”全场的听众顿时肃静了，陈剑平话锋一转：“这很好，充分证明了我对研究的‘着魔’，很开心！”

其实，早在英国洛桑试验站研究时，陈剑平就已经被“研究之魔”附身。为了破解困扰国际植物病毒领域30年的难题——真菌传播植物病毒的直接证据，陈剑平在总结前人研究的基础上，观察了近万张切片，最投入的一次竟一连7天7夜没有睡觉，饿了，就泡方便面。也正是这份“疯子”般的“着魔”的劲头，27岁的陈剑平成功了。

陈剑平不但研究时百分之百地投入，生活中，他偶尔也会“疯上一疯”。

“再看一集，好吗？”“好！”谍战片是陈剑平和他妻子的最爱，偶尔潇洒一回时，这成了他俩最有生活情趣的对话。于是，一集又一集，他们会沉浸在“谍战片”的世界中，在享受悬念迭起的情节中，放松科研的神经。

用其“人生智慧”，教我们“智慧人生”

◆ 智慧锦囊一：感恩的心

“高人指点、贵人帮助、亲人支持、小人监督”，陈剑平感谢这四种人在他成长道路上的帮助。特别是提到曾经的恩师时，陈剑平如数家珍，并孩子般地与我们分享自己和老师的合影。

“这是中学的英语老师严惕非，这是物理老师董仁国，这是高中班主任冯鬯……”陈剑平一一回忆着，如同回到了那纯真年代。“严老师很严格，但水平很高，因为他的教学，我高考英语考了 76 分，别小看 76，那时高考班级的英语平均分是 13 分。董老师有辆自行车，我们平时常借来用，每一次归还的时候不是轮胎爆掉，就是链条掉落，惨不忍睹。但下一次，董老师仍会笑着将自行车借我们。冯老师为了让紧张的我能在高考前的那晚睡着，给我吃了两颗‘安眠药’，事后才告诉我，原来那是‘维生素 C’……”

陈剑平不但对恩人心存感激，对小人也有着感恩的心。“小人让你如履薄冰，小人让你积极谨慎。所以你要感谢小人。”

“要常怀感恩的心！”陈剑平还送给在场的学子八个“关键词”：低调、务实、谦虚、勤奋、执着、耐力、韧劲、乐观。

◆ 智慧锦囊二：学以致用

“学以致用，愿共勉之”这八字是恩师唐觉在陈剑平大学毕业时送他的。正是受恩师的勉励，陈剑平没有选择留任高校，而是走进了研究所。论坛上，面对师大学生“毕业后可能专业不对口，该如何应对”的提问，陈剑平将“学以致用”送给了年轻学子。“我那时的‘学以致用’是狭义的：学植物，回农田；而如今的‘学以致用’应该是广义的，大学阶段学的是知识、能力、思维，这些可以用于很多领域。”陈剑平说，年轻学子应把更多的精力放在学习习惯、人格意志培养上，希望新一代是有责任感、使命感，且高明、开明、精明的人。今后走上社会，能真正成为“学以致用”之人。

◆ 智慧锦囊三：“聪明”向“智慧”的转变

“你们这一代大学生 99%是聪明的，但智慧却未必是人人都有。”陈剑平对“聪

明”与“智慧”有着独到的见解：“只有很少一部分人才拥有智慧，能从‘聪明的人’转变为‘智慧的人’是很了不起的。智慧对不同的人，在不同的层面，有不同的内涵。你们经历少，不智慧是正常的。”可是，如何由“聪明”向“智慧”转变呢？陈剑平分享了心得：“替人着想，礼让他人，与人分享，成全别人。这第一点智慧做到了，接下来还有第二点、第三点，你们会慢慢领悟到。今天，我想特别强调的是，你们应学会替人着想，就像我当年给老师们打水一样。”



礪學礪行 維實維新

顾问: 杨 玲

终审: 李伟健 余水宝 徐建鹏 林一钢

责编: 应若葵 吴 波

邮箱: jwc@zjnu.cn

电话: 0579-82282402

地址: 浙江 金华 迎宾大道 688 号(321004)

报送: 省教育厅、兄弟院校、校领导

印发: 各学院、有关部门、行知学院

本期印数: 300 份