

浙江省教育技术中心

浙江省教育技术中心转发中央电化教育馆 关于组织开展全国教育技术研究“十二 五”规划2013年度课题申报工作的函

各设区市和义乌市教育技术中心，各高等院校：

现将《中央电化教育馆关于组织开展全国教育技术研究“十二五”规划2013年度课题申报工作的通知》（教电馆[2013]35号）转发给你们，并就相关事宜函告如下：

- 一、请各地各校认真做好统一课题申报的组织工作。
- 二、课题申请人在全国教育信息技术研究课题管理平台（<http://ktgl.cetr.com.cn>）注册信息，按要求填报《全国教育信息技术研究课题申请·评审书》，并打印简表加盖所在单位公章。各市统一于2012年5月25日前报送省教育技术中心。各高等院校申报的课题按要求直接申报。

- 三、每个课题须缴纳评审费用200元。请于5月25日前汇至省教育技术中心账户（汇款时务必注明开票单位和联系人），由省教育技术中心代缴给中央电教馆，中央电教馆统一开具发票。省教育技术中心账户如下：户名：浙江省教育技术中心，开户行：工行杭州市高新支行，账号：1202026209900154456

四、省教育技术中心联系人：郑少艾；联系地址：杭州市学院路35号（邮编：310012）；联系电话：0571-88069042。

附件：中央电化教育馆关于组织开展全国教育技术研究“十二五”规划2013年度课题申报工作的通知



附件

中央电化教育馆函件

教电馆[2013]35号

中央电化教育馆关于组织开展全国教育信息技术研究“十二五”规划2013年度课题申报工作的通知

各省、自治区、直辖市电教馆（中心）、新疆生产建设兵团教育技术装备管理中心：

依据《全国教育信息技术研究课题管理办法》，经全国教育信息技术研究课题领导小组批准，决定组织开展全国教育信息技术研究“十二五”规划2013年度课题申报工作，现将有关事项通知如下：

一、课题类别

本年度设立全国教育信息技术研究重点课题、专项课题和青年课题。青年课题的申报人，年龄不得超过40岁（1973年5月31日之后出生）。

二、申报时间

课题申报时间为4月1日至5月31日。

三、申报方式

1. 统一申报课题

各省、自治区、直辖市电教馆（中心）负责组织本区域内有关电教机构、教育科研院所、中小学校、幼儿园、特殊教育机构或学校的课题申报，并负责所属申报课题的组织与管理工作（包括组织申报课题的审核、网上报送及课题评审费缴纳等）。

2. 直接申报课题

有关高等学校，跨省、自治区、直辖市联合申报课题的单位，教育信息产业部门，有关协会（学会）组织等可根据自身发展的需要，按照要求通过中国教育技术研究网上的全国教育信息技术研究课题管理平台（ktgl.cetr.com.cn，以下简称“课题管理平台”）直接申报，并报送《全国教育信息技术研究课题申请简表》（以下简称“简表”）和缴纳课题评审费用。

四、课题申报有关说明

1. 全国教育信息技术研究课题需要通过课题管理平台，按照要求填报《全国教育信息技术研究课题申请·评审书》的相关信息和材料，全国教育信息技术研究课题领导小组办公室（以下简称“课题办”）不接受书面申请评审书。

2. 课题申请人在课题管理平台填报申报材料后，打印简表并加盖所在单位或主管部门公章。统一申报的课题由各省、自治区、直辖市电教馆（中心）收齐简表后报送到课题办；直接申报的课题由申请人将简表直接报送课题办。

五、评审费缴纳

1. 每个课题须缴纳评审费用 200 元。统一申报课题由省、自治区、直辖市电教馆（中心）负责统一收缴；直接申报课题由申请人直接缴纳。

2. 课题评审费请于 5 月 31 日前通过银行汇到以下账户（汇款时须注明开票单位和联系人，中央电化教育馆统一开具发票，开票项目为评审费）：

户 名：中央电化教育馆

开户行：北京银行营业部

帐 号：01090520500120109074542

六、课题办联系方式

联系人：张静然

电 话： 010-66490945
邮 件： zhangjr@moe.edu.cn
地 址： 北京市复兴门内大街 160 号电教大楼 016 信箱
邮政编码： 100031

附件：全国教育信息技术研究“十二五”规划 2013 年度课
题指南

中央电化教育馆
2013 年 4 月 1 日

附件

全国教育信息技术研究“十二五”规划 2013年度课题指南

依据《全国教育信息技术研究“十二五”规划(2011-2015)》，结合《教育信息化十年发展规划(2011-2020年)》以及教育部2013年教育信息化重点工作，制定2013年度课题指南。本阶段课题研究强调以信息技术与教育教学深度融合为核心理念，继续坚持应用导向和机制创新，加强优质教育资源和信息化学习环境建设与应用研究。

一、基础教育信息化发展战略研究

区域教育信息化发展调查研究。

二、教育信息化发展中的支持服务研究

网络环境下的终身学习公共服务体系建设；远程支持服务体系建没与应用研究。

三、教育信息化区域推进与区域协作研究

信息技术促进校区（学区）共同体发展策略研究；信息技术促进区域内学校均衡发展的有效路径研究。

四、数字教育资源的建设与应用研究

数字教育资源在教学点学科教学（英语、音乐、美术）中的应用研究；基于移动学习终端的资源开发及应用研究；学前教育、特殊教育、民族教育、教师培训数字教育资源建设与应用研究；普通高中选修课网络课程的建设与应用研究；专题性教育资源（爱国主义教育、民族团结教育、法制教育、安全教育等）的开发与应用研究；职业教育专业网络课程的建设与应用研究；面向教师专业发展的专题教育社区建设与应用研究；支持学生成长及个性化学习的专题教育社区建设与应用研究。

五、信息技术环境下学与教的理论与实践研究

信息化环境下开展互动教学的有效途径研究；信息化环境下学生自主学习能力提升的方法与策略研究；信息化环境下学生合作学习能力提升的策略研究；利用信息技术开展启发式教学的模式与效果研究；利用信息技术开展探究式教学的模式与成效研究；利用信息技术开展参与式教学的模式与效果研究；利用信息技术实施差异化教学的模式与效果研究；利用信息技术开展项目学习的模式与效果研究；基于远程视频互动系统的校际协作学习模式研究；基于无线互联网的移动学习模式与策略研究；中小学信息技术课程教学与评价研究；微课程的开发、管理与应用模式研究；翻转课堂的设计模式与应用效果研究；职业学校利用网络学习空间创新仿真实训模式的研究；信息技术支持下的学生学业测量与评估研究；基于电子档案袋的学生发展性评价研究。

六、教育信息技术促进教师专业发展研究

区域、学校管理者信息化领导力提升策略研究；教师利用网络学习空间进行网上研修的模式研究；教师利用网络开展协同教学的有效策略研究；提升农村教师信息素养途径与模式研究；借助信息技术提升班主任教师多元技能的实践研究。

七、信息技术环境下的德育研究

利用网络学习空间促进未成年人思想道德建设的研究；公民教育与媒介素养相关性研究。

八、数字校园建设与学校教育现代化研究

基于无线互联网、物联网的数字校园建设与运用研究。

九、新技术、新产品的研发与应用研究

移动（互动）学习平台的开发与创新应用研究；云计算技术下支持学习方式创新和教学过程管理的平台开发研究；学生学习过程数据挖掘技术研究。

十、中外教育信息技术理论与实践的比较研究
国外新型教学模式、优质数字教育资源及先进技术的推广
应用研究。